

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб)**

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 08.04.2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Е.Г. Положенцева
10.04.2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 93 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Положенцева Елена Геннадьевна, Заведующий

10.04.26 10:29 (MSK)

Сертификат A236BA14E907AE59C6259D74ABF33F06

Санкт-Петербург, 2026

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть.....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2. Воспитательная работа.....	6
III. Оценка системы управления организации.....	7
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
4.1. Педагогическая диагностика.....	11
4.2. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).....	12
4.3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.....	12
V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	15
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
X. Статистическая часть.....	27

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб)
Руководитель	Положенцева Елена Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Сосновая поляна, проспект Ветеранов, дом 167, корпус 6, строение 1 Фактический адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Сосновая поляна, проспект Ветеранов, дом 167, корпус 6, строение 1 Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Сосновая поляна, улица Летчика Лихолетова, дом 12, корпус 3, строение 1
Телефон, факс	(812) 246-89-25
Адрес электронной почты	dou93krasnosel@gmail.com, dou93krasnosel@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
Дата создания	2017 год
Лицензия	Лицензия от 12.03.2019 года № 3769, дающая право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест и имеет 2 здания. Образовательное учреждение является дошкольной образовательной организацией, основной целью деятельности которой является осуществление образовательной деятельности по адаптированной и образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация адаптированной и образовательной программы дошкольного образования,

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- присмотр и уход за детьми.

Режим работы образовательного учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной и образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО и ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО и АОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО и АОП ДО были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику образовательного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в образовательном учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В образовательном учреждении функционируют 22 возрастные группы. Из них:

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	ГКП	2	36
	Группа раннего возраста	3	71
	Младшая	4	108
	Средняя	5	113
	Старшая	3	83
	Подготовительная	3	82
Комбинированная	Старшая	1	25
	Подготовительная	1	25
Итого			443

2.2. Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Дополнительное образование. С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в образовательном учреждении реализуются следующие программы:

1. Методика пространственного моделирования С.В. Плахотникова, познавательное направление;
2. Программа «Мой город» (авторский коллектив образовательного учреждения), художественно-эстетическое направление;
3. Программа «Эко-школа/Зеленый флаг», экологическое направление

Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность обучающихся, занимающихся по программам, составила 187 человек.

В образовательном учреждении в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались из средств бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во обучающихся	Бюджет	Внебюджет
1.	Болтушки – говорушки	групповая	4-5	20	-	✓
2.	Футбол 1	групповая	3-4	18	-	✓
3.	Футбол 2	групповая	5-6	17	-	✓
4.	Мир творчества	групповая	5-7	24	-	✓
5.	Мир творчества	групповая	3-5	20	-	✓
6.	Бассейн	групповая	5-7	5	-	✓
7.	Бассейн	групповая	3-5	7	-	✓
8.	Бассейн	групповая	1-3	5	-	✓
9.	АБВГДйка 1	групповая	5-6	12	-	✓
10.	АБВГДйка 2	групповая	5-6	10	-	✓
11.	Школа пластики и спорта 1	групповая	3-4	23	-	✓

12.	Школа пластики и спорта 2	групповая	3-4	18	-	✓
13.	Нейрописьмо	групповая	5-6	10	-	✓
14.	Нейрописьмо	групповая	6-7	3	-	✓
15.	Анимашки	групповая	5-7	12	-	✓
16.	Футбол	групповая	4-6	20	-	✓
17.	Веселый стэп	групповая	4-6	13	-	✓
18.	Дельфины	групповая	3-4	3	-	✓
19.	Дельфины	групповая	4-5	4	-	✓
20.	Дельфины	групповая	5-7	3	-	✓
21.	Занимательная математика (5-6 лет)	групповая	5-6	19	-	✓
22.	Занимательная математика (6-7 лет)	групповая	6-7	6	-	✓
23.	Подготовка руки к письму (5-6 лет)	групповая	5-6	20	-	✓
24.	Подготовка руки к письму (6-7 лет)	групповая	6-7	7	-	✓
25.	Цветные нотки	групповая	3-5	4	-	✓
26.	Песочная арт-терапия	групповая	4-5	5	-	✓
27.	Рыбки	групповая	4-5	3	-	✓

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в образовательном учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в образовательном учреждении в 2025 году составил 55,7 % процента.

Образовательное учреждение планирует в 2026 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства и средства родителей обучающихся.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательном учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 году в образовательном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по 16 дополнительным образовательным программам.

III. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей), первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 5 - Органы управления, действующие в ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб

Наименование	Функции
---------------------	----------------

органа	
Заведующий образовательным учреждением	<p>представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</p> <p>утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>организует проведение тарификации работников образовательного учреждения;</p> <p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности образовательного учреждения.</p>

Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>утверждают ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>принимают правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения;</p> <p>рассматривают и принимают проекты новой редакции Устава образовательного учреждения, проекты изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <p>рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения;</p> <p>рассматривают и обсуждают вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивают отчеты заведующего образовательным учреждением и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассматривают иные вопросы деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим образовательным учреждением, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>организовывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;</p> <p>разрабатывает и принимает образовательные программы;</p> <p>рассматривают организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>рассматривают вопросы своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>рассматривают и вырабатывают предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников образовательного учреждения;</p> <p>рассматривают и формируют предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>рассматривают иные вопросы деятельности образовательного учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим образовательным учреждением, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.</p>
Совет родителей (законных представителей)	<p>Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.</p>
Первичная профсоюзная организация	<p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост реальной заработной платы работников; - установление работникам в Санкт-Петербурге дополнительных социальных льгот и гарантий; - создание условий для повышения статуса работников; - создание безопасных условий труда для работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями обучающихся носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года образовательное учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2025 года система управления образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ образовательного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

4.1. Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития обучающихся проводится в три этапа: сентябрь, октябрь – первичная диагностика, декабрь, январь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 09 сентября по 20 октября 2025 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь-январь). Сроки проведения – с 02 декабря 2025 по 20 января 2026 года.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- общие праздники для родителей и обучающихся («Новогодняя ярмарка», «Масленица», «День семьи, любви и верности»).

Деятельность образовательного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет обеспечить бесшовный переход обучающихся образовательного учреждения в школу.

4.2. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

В 2025 году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получал 18 детей (с ТНР – 18 детей).

В течение учебного года обследовано с целью выявления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 461 ребенок из 550 детей. Из них был выявлен 321 ребенок с речевыми нарушениями. Данные представлены в таблице.

Всего	Выявлено с речевыми нарушениями	ОНР					ФФНР				ФНР			
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7
461	321	36	24	49	24	14	22	5	15	10	12	37	46	30

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 65 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 49 обучающихся ребенка 6–7 лет, согласно положению об оказании логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб и комбинированной направленности 18 детей 5-7 лет, согласно заключению ТПМПК.

4.3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Тематические мероприятия воспитательной работы предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Участие в мероприятиях обучающихся образовательного учреждения в 2025 году

№	Название конкурса	Организаторы конкурса	Педагоги	Количество детей. Результат
4 группа				
1.	Районный конкурс чтецов «Имя вое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	ГБУ ДО детского оздоровительно-образовательного центра Красносельского района СПб «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»	Могутова А.А.	Белоконь Федор, победитель
2.	Открытый творческий конкурс «Рисуем Родину»	ГБДОУ детский сад № 45 Красносельского района СПб, ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Могутова А.А.	Бережная Вера, 2 место

8 группа				
3.	XI открытый фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май»	ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1	Попова О.О.	Старшая группа № 8, Лауреат 3 степени
9 группа				
4.	XI открытый фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май»	ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1	Адамсон Л.В.	Лапшина Полина, Федосова София, Лауреат 3 степени
14 группа				
5.	Конкурс рисунков «Новый год у ворот»	ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб	Бухина Т.П.	Морозова У. 2 место
6.	Конкурс рисунков «Новый год у ворот»	ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб	Филатова Г.Ф.	Семенов Д. 3 место
7.	Конкурс рисунков «Новый год у ворот»	ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб	Филатова Г.Ф.	Рабаданов Ю. 3 место
16 группа				
8.	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб	Фесенко С.В.	Крутов М. 3 место
9.	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб	Фесенко С.В.	Филина М. 2 место
17 группа				
10.	Конкурс рисунков «Новый год у ворот»	ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб	Филатова Г.Ф.	Абрамов М. 1 место
19 группа				
11.	Фестиваль детских рисунков «Вдохновенные Юрием Васнецовым: каждый рисунок – сказка!»	ГБУ ДППО ЦПК «ИМЦ» Красносельского района СПб	Поваренных Д.Э. Павличенко О.А.	Поварова Э. сертификат участника
20 группа				
12.	Районный конкурс рисунков «Моя семья-мое богатство»	ГБУ ДО детского оздоровительно-образовательного центра Красносельского района СПб «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»	Гришина Ж.А.	Крылова К. победитель
13.	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб	Гришина Ж.А.	Крылова К. 1 место

14.	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб	Гришина Ж.А.	Кобозев Н. 2 место
15.	Районная выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогоднее настроение»	ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района СПб	Гришина Ж.А.	Крылова К. 2 место
16.	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб	Курдюмова Н.Н.	Колпаков Г. 3 место
21 группа				
17.	Районный конкурс детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!»	СПБ ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района	Иванова Ю.В.	Романенко А. дипломант
18.	Районный конкурс чтецов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященного Дню неизвестного солдата, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района СПб	ГБУ ДО детского оздоровительно-образовательного центра Красносельского района СПб «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»	Иванова Ю.В. Порошина Л.Л.	Казимирович Е. Призер
19.	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб	Иванова Ю.В.	Герасимова Ю. 1 место
20.	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб	Порошина Л.Л.	Бухина В. 3 место
Музыкальный руководитель				
	XI открытый фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май»	ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1	Фомина Е.В.	Лауреат 3 степени
Инструктор по физической культуре				
	Детская спортивно-патриотическая игра «Зарничка»	Внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ «Сосновая поляна»	Мальченко О.В. Прохорова Т.Н.	Отряд «Звезда» воспитанник и 4 место
Педагог-организатор				
	Чемпионат «Умения юных» 2024-2025, компетенция «Юный мультипликатор»	АНО ДПО «МАСПО»	Розанова (Канищева) Е.И.	Лапшина Полина, 1 место

Вывод: образовательный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО,

и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами образовательного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями обучающихся;
- 9 индивидуальных консультаций с родителями и обучающимися;
- 134 индивидуальных консультации с родителями;
- 4 практикума с элементами тренинга с родителями;
- 12 психологических акций на неделе психологии.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги образовательного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень

здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для образовательного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс занятий в бассейне;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 120 человек. Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

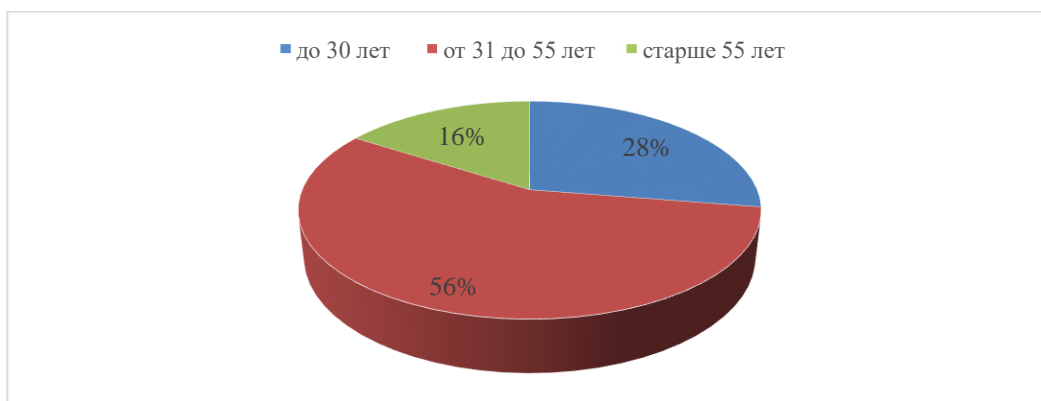
- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

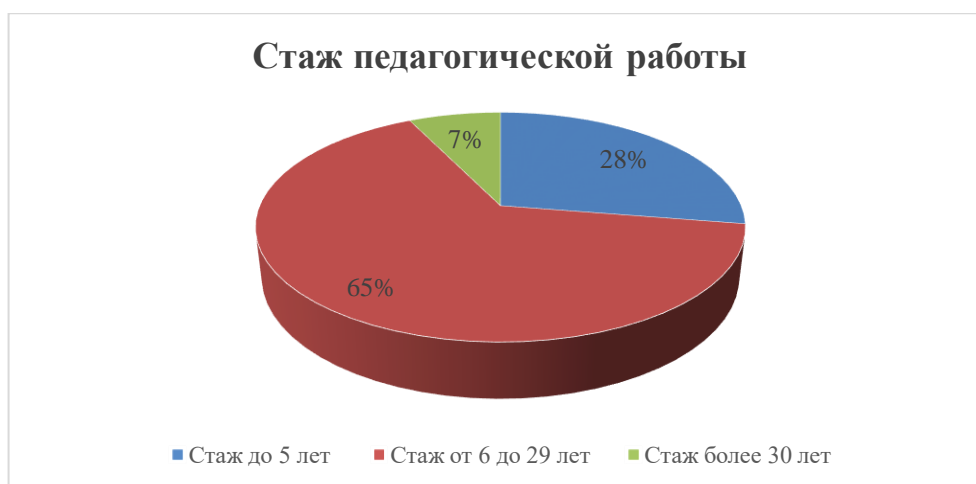
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 43 работника образовательного учреждения, из них 32 педагога. На 31.12.2025 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, процент



По итогам 2025 года образовательное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 69 педагогических работников образовательного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава образовательного учреждения.



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогическая мастерская «Организация работы по центрам активности»
- Педагогическая мастерская «Особенности организации детской деятельности по пространственному моделированию»
- Семинар-практикум «Формы пространственного моделирования в детском саду»
- Педагогическая мастерская «Проектная деятельность: семь шагов от проблемы к решению»
- Семинар «Организация «говорящей» среды в помещениях ДОУ»
- Профессиональная мастерская педагога раннего возраста "Про_Ясли"

В 2025 году 7 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовке по программам:

- «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» (560 часов), ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (Медведева Н.В.), 2025 г.;

- «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации» (Гришина Ж.А., Иванова Ю.В., Порошина Л.Л.), 2025 г.;

- «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (526 часов), 2025 г. (Обшарова И.Ю.);

- «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: педагог дополнительного образования», СПб Институт ДПО «Смольный» (260 часов), 2025 (Марченко Н.П.);

- «Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (300 часов), 2025 (Матвеева М.В.).

Педагогические работники в 2025 году прошли более 40 курсов повышения квалификации, объемом от 36 часов до 72 часов по разнообразной тематике. Подробные сведения представлены в таблице.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курса ПК, объем часов, дата прохождения	Место прохождения
1.	Адамсон Лариса Валерьевна	Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом, 01.005.2025	ООО «Бабашки»

2.	Адамсон Лариса Валерьевна	Нейролепка в школе и детском саду: инновационный подход к развитию детей ,04.08.2025	Академия педагогов
3.	Анисимова Ирина Сергеевна	Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта, 15.04.2025	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
4.	Анисимова Ирина Сергеевна	Мастерство педагога дошкольной образовательной организации: секреты успеха, 36 часов, 24.10.2025 (семинар)	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
5.	Архипова Оксана Михайловна	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 часов, 12.04.2025-26.04.2025 (ПК)	ООО «Центр Развития Педагогике»
6.	Архипова Оксана Михайловна	Профессиональный стандарт «Педагог». Оказание первой помощи в образовательной организации, 18 часов, 16.06.2025-18.08.2025 (ПК)	АК ДПО «Институт развития образования»
7.	Бутузова Анастасия Дмитриевна, Корнейко (Евлаш) Эльвира Анатольевна, Журавлева Татьяна Владимировна, Матвеева Марина Викторовна, Попова Наталья Викторовна, Стукалова Ксения Витальевна	Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов, 30.11.2025-01.12.2025	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
8.	Бухина Татьяна Павловна	Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации, 36 часов, 18.02.2025—29.04.2025 (ПК)	ГБУ ДПО ЦПК «ИМЦ» Красносельского района СПб
9.	Ванина Елена Владимировна	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 часа, 24.07.2025-05.08.2025	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации»

10.	Гришина Жанна Алексеевна	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога, 72 часа, 04.01.2025-22.01.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
11.	Гришина Жанна Алексеевна	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 часа, 30.06.2025-10.07.2025	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации»
12.	Гришина Жанна Алексеевна	Мастерство педагога дошкольной образовательной организации: секреты успеха, 36 часов, 24.10.2025 (семинар)	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
13.	Ефременко Наталья Владимировна	Образование без границ, 31.05.2025	ГАУ ПО «Амурский областной институт развития образования»
14.	Журавлева Татьяна Владимировна	Организация музыкального воспитания детей в дошкольной образовательной организации, 72 часа, 11.08.2025-27.08.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
15.	Иванова Юлия Владимировна	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 часа, 30.06.2025-10.07.2025	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации»
16.	Иванова Юлия Владимировна	Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации, 36 часов, 18.02.2025—29.04.2025 (ПК)	ГБУ ДППО ЦПК «ИМЦ» Красносельского района СПб
17.	Котова Анна Александровна	Современные практик, образовательные технологии и методики обучения детей с ОВЗ (обучающиеся с ТНР, ЗПР, РАС, УО) в логике ФГОС и ФАОП, 24.12.2025	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
18.	Криденер Анастасия Александровна	Мастерство педагога дошкольной образовательной организации: секреты успеха, 36 часов, 24.10.2025 (семинар)	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
19.	Курдюмова Наталья Николаевна	Мастерство педагога дошкольной образовательной организации: секреты успеха, 36 часов, 24.10.2025 (семинар)	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
20.	Макарова Анна Ярославовна	Модернизация содержания образования в условиях	АНО ДО учебный центр «Наука»

		реализации ФГОС в дошкольном учреждении, 15.08.2025	
21.	Макарова Анна Ярославовна	Внедрение ФАОП ДО и организация образовательного процесса, 26.08.2025	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации»
22.	Мальченко Оксана Владимировна	Организация и проведения инструктажей по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях, 24 часа, 23.06.2025-26.06.2025	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
23.	Марченко Наталья Петровна	Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 29.07.2025-04.08.2025	ООО «УчиЛаб»
24.	Марченко Наталья Петровна	Предупреждение конфликтов и развитие толерантности в образовательной среде, 72 часа, 29.07.2025-04.08.2025	ООО «УчиЛаб»
25.	Метлинова Ирина Анатольевна	Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста, 12.01.2025	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
26.	Николаева Светлана Брониславовна	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 часа, 24.07.2025-05.08.2025	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации»
27.	Николаева Светлана Брониславовна	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 72 часа, 27.01.2025-05.03.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
28.	Павличенко Ольга Александровна	Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации, 36 часов, 18.02.2025—29.04.2025 (ПК)	ГБУ ДППО ЦПК «ИМЦ» Красносельского района СПб
29.	Павличенко Ольга Александровна	Мастерство педагога дошкольной образовательной организации: секреты успеха, 36 часов, 24.10.2025 (семинар)	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
30.	Петрова Анастасия Дмитриевна	Мастерство педагога дошкольной образовательной организации: секреты успеха, 36 часов, 24.10.2025 (семинар)	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
31.	Поваренных Динара Эдуардовна	Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации, 36 часов, 18.02.2025—29.04.2025 (ПК)	ГБУ ДППО ЦПК «ИМЦ» Красносельского района СПб

32.	Поваренных Динара Эдуардовна	Мастерство педагога дошкольной образовательной организации: секреты успеха, 36 часов, 24.10.2025 (семинар)	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
33.	Порошина Людмила Леонидовна	Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации, 36 часов, 18.02.2025—29.04.2025 (ПК)	ГБУ ДППО ЦПК «ИМЦ» Красносельского района СПб
34.	Рощина Надежда Александровна	Организация музыкальной деятельности детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, 04.02.2025	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
35.	Сырчина Вера Юрьевна	Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации условиях ФГОС, 09.09.2025	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
36.	Фесенко Светлана Валерьевна	Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации, 36 часов, 18.02.2025—29.04.2025 (ПК)	ГБУ ДППО ЦПК «ИМЦ» Красносельского района СПб
37.	Фесенко Светлана Валерьевна	Мастерство педагога дошкольной образовательной организации: секреты успеха, 36 часов, 24.10.2025 (семинар)	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
38.	Фомина Елена Владимировна	Организация музыкальной деятельности детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, 29.08.2025	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
39.	Шифрина Екатерина Валерьевна	Детская практическая психология. Психологическое консультирование детей и родителей, работа с детством взрослого человека, 15.05.2025	Институт развития человека
40.	Шорохова Елена Евгеньевна	Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО, 23.05.2025	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
41.	Шорохова Елена Евгеньевна	Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия становления и развития в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, 18.03.2025	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»

В 2025 году педагоги образовательного учреждения приняли участие:

- всероссийская научно-практическая конференция «Новые традиции в образовании: единство в многообразии», Санкт-Петербург, 18-19.10.2025 (Курдюмова Н.Н., Поваренных Д.Э., Павличенко О.А, Гришина Ж.А., Ефременко Н.В. (спикер), Русанова С.В. (спикер), Криденер А.А., Шепелина А.Е., Шорохова Е.Е.);

- Методический терренкур «В диалоге с детством...», Санкт-Петербург, 05.06.2025 (Фесенко С.В., Матвеева М.В., Шифрина Е.В. (спикер), Поваренных Д.Э., Павличенко О.А., Чуркий М. (спикер), Журавлева А.С. (спикер), Канищева (Розанова) Е.И., Фомина Е.В.);

- VII научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребенка», Санкт-Петербург, 25.03.2025 (Фесенко С.Ф., Матвеева М.В., Ефременко Н.В. (спикер), Могутова А.А. (спикер), Шепелина А.Е. (спикер), Канищева);

- VII городская конференция для специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения: формирование комфортной образовательной среды», Санкт-Петербург, 21.11.2025 (Марченко Н.П., Матвеева М.В., Шифрина Е.В.);

- VI всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад: территория инноваций», 04.12.2025 (Анисимова И.С., Матвеева М.В.);

- научно—практическая конференция «В авангарде детства. Санкт-Петербург: образование детей с особыми образовательными потребностями», 02.12.2025-03.12.2025 (Матвеева М.В.);

Педагоги образовательного учреждения являются активными участниками проекта «Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей дошкольного возраста». С сентября по декабрь 2025 г. воспитатели приняли участие в более чем 15 семинарах-практикумах.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Инновационная команда ГБДОУ детского сада № 93 Красносельского района СПб (Ефременко Н.В., Шифрина Е.В, Положенцева Е.Г., Чуркий М., Русанова С.В.) победила в районном конкурсе инновационных продуктов «Импульс».

Педагог-организатор Канищева (Розанова) Е.И., победила в номинации «наставник» в Чемпионате «Умения юных» 2024-2025.

В 2025 г. педагоги Иванова Ю.В., Гришина Ж.А., Павличенко О.А., Косачевская Н.М., Обшарова И.Ю. стали дипломантами II степени в номинации «Академическое пение» XI открытого фестиваля-конкурса военной песни «Был месяц май» (с международным участием).

Старший воспитатель Анисимова И.С., методист Матвеева М.В. заняли 3 место в номинации «Конспект занятия/урока по формированию у детей представлений о метрополитене и железнодорожном транспорте» по направлению «Дошкольное образование» в региональном конкурсе методических разработок, посвященных 70-летию петербургского метрополитена «Метрополитен и железные дороги».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2027 году обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице: учителя-дефектолога, учителя-логопеда в 2027 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Вывод: в образовательном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательного учреждения.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов

- Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>);
- Научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>);
- Педагогической библиотеки (<https://pedlib.ru/>).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в образовательном учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры образовательного учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Организованная в образовательном учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	87
Картины, репродукции	78
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями образовательное учреждение укомплектовано на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы следующие учебные помещения:

- 1 группа кратковременного пребывания (5 часов) для детей в возрасте от 1,6 года до 3 лет;

- 3 группы раннего возраста с 2 до 3 лет полного дня;
- 17 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет общеразвивающей направленности;
- 2 музыкальных зал;
- 2 спортивных зала;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 3 кабинета дополнительного образования детей.

Для проведения практических занятий оборудованы следующие объекты:

- Центр безопасности;
- Центр народной культуры и быта;
- Центр «Блистательный Петербург»;
- Центр пространственного моделирования.

В образовательном учреждении имеются следующие спортивные объекты:

- 2 спортивных зала,
- 2 бассейна,
- 4 уличные спортивные площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательное учреждение укомплектовано современным оборудованием и техническими средствами обучения детей:

- мультимедийные проекторы (спортивный и музыкальный залы) – 3;
- интерактивные системы Smart Board – 13;
- телевизоры – 2 штуки,
- музыкальные центры (в каждой группе).

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории образовательного учреждения создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в образовательном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 01.06.2025 по 17.10.2025 проводилась независимая оценка качества образования, в результате которой были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации, – 96,3 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 98,5 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 90,7 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, – 97,4 балла;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены условиями оказания услуги, – 96,6 балла.

В целом, результаты независимой оценки качества образования показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на уровне 95,9 балла.

Вывод: в образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающихся и функционирования образовательного учреждения в целом.

Х. Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	558
в режиме полного дня (8-12 часов)		523
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		35
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	103
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	455
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	558
8–12-часового пребывания		558
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	17
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		17
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	69
с высшим образованием		46
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		23

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	46
с высшей категорией		19/27,5
первой категорией		27/39,1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	69
до 5 лет		19/27,5
больше 30 лет		5/7,2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	69
до 30 лет		19/27,5
от 55 лет		11/15,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	?
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	?
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в образовательном учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в образовательном учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения:

- образовательное учреждение функционирует в режиме развития;
- в образовательном учреждении формируются необходимые условия для успешной реализации ФГОС ДО;
- современная материально-техническая база способствует повышению качества дошкольного образования;
- в образовательном учреждении формируется творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал профессионального развития;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.
- успешно решаются вопросы организации и проведения образовательно-воспитательного процесса на высоком научно-педагогическом уровне с привлечением ведущих ученых и специалистов;
- расширяется научно-методическое оснащение образовательного процесса;
- постоянно проводится повышение квалификации педагогических работников Учреждения;
- регулярно проводятся мероприятия по развитию и укреплению всесторонних связей с учреждениями разной ведомственной принадлежности;
- динамично развивается материально-техническая база.

Таким образом, анализ всех показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.