



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб)



Районная стажировочная площадка
«Развитие творческого потенциала дошкольников
через пространственное моделирование на основе прочитанного текста»

Чек-лист № 2

Позиция педагога при организации детской деятельности по пространственному моделированию

№ п/п	Критерий	Результат наблюдений (да/нет)	В какой момент можно было наблюдать (если да)
1	Общается с детьми в формате диалога, задает вопросы открытого типа, учитывает мнение детей при организации детской деятельности		
2	Дает детям возможность выбора средств и материалов для реализации замысла		
3	Создает условия для коммуникации и взаимодействия детей в малых группах		
4	Создает условия для развития у детей саморегуляции		
5	Создает условия для актуализации детских представлений		
6	Демонстрирует личностно-ориентированный подход в работе с детьми		
7	Не вмешивается в процесс моделирования, не корректирует детские постройки		
8	Создает условия для презентации детьми построек, внимательно слушает, задает вопросы, не навязывает свои мысли и догадки		
9	Дает детям возможность самостоятельно найти решение в сложных или конфликтных ситуациях		
10	Создает условия для проявления детьми адресной благодарности за конкретное дело		