



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб)



Районная стажировочная площадка  
«Развитие творческого потенциала дошкольников  
через пространственное моделирование на основе прочитанного текста»

### *Консультация №1.*

## **«По каким текстам может быть организована деятельность детей по пространственному моделированию?»**

Пространственное моделирование по тексту – одна из форм пространственного моделирования согласно методике С.В. Плахотникова. Уже из названия как будто становится понятно, что сначала читается некоторый текст, а затем возникает модель – воплощение прочитанного с помощью конструктора.

Если мы говорим о пространственном моделировании по тексту, то имеются ввиду только тексты художественных произведений, к которым относятся **произведения художественной литературы и фольклор**.

Под художественной литературой понимают вид искусства, в котором мысли, чувства и идеи автора выражаются с помощью художественного слова. От других видов литературы он отличается наличием художественного вымысла, динамичного или статичного сюжета и ярких образов, пробуждающих эмоции. Обычно деятельность по пространственному моделированию организуется на основе **сказок, рассказов, повестей или стихотворений**.

Также к художественным произведениям, подходящим для пространственного моделирования, можно отнести некоторые жанры фольклора: бытовые и волшебные **народные сказки, былины, предания**.

При этом важно помнить, что в выбранном произведении большое значение имеет сюжет. Бывает, что педагоги читают детям только фрагмент произведения, где есть описание того или иного сооружения, вырванное из контекста, и предлагают детям воссоздать его в среде для пространственного моделирования. В таком случае не приходится говорить о моделировании по тексту, так как оно предполагает создание не только модели того или иного объекта, но и сценографии к конкретному сюжетному моменту.

От того, насколько педагог помог ребенку погрузиться в литературный сюжет, зависит масштабность и детализированность детской постройки.