

**/Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №93 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №93 Красносельского района СПб)**

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 93 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА, Положенцева
Елена Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ **11.04.2025** 15.50 (MSK),
Сертификат № 76:08:FA:93:A6:79:CF:11:14:2F:90:59:0A:CE:2D:2F:BB:A4:BB:AC

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
образовательного учреждения
Протокол от 10.04.2024г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 93
Красносельского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Г. Положенцева
Приказ от 10.04.2024г. № 22-ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Аналитическая часть	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Воспитательная работа	5
2.3. Дополнительное образование	11
III. Оценка системы управления организацией	12
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
V. Оценка организации учебного процесса	16
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	19
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
VIII. Оценка материально-технической базы	25
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
X. Результаты анализа показателей деятельности	28

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района)
Руководитель	Положенцева Елена Геннадьевна
Адрес организации	198206, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 167, корп.6, строение 1
Телефон, факс	8 (812) 616-47-10, 616-81-47, 616-01-42, 616-21-89
Адрес электронной почты	dou93krasnosel@gmail.com, dou93krasnosel@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Наличие свидетельств Внесение сведений о юридическом лице	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 78 № 8177847504299 выдано МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу. Дата постановки на учет 28.08.2017 Факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц подтверждают: Лист записи ЕГРЮЛ: выдан 28.08.2017г., МИФНС №15 по Санкт-Петербургу (191124, Санкт-Петербург, ул. Красного Текстильщика, д. 10-12, литера «О»; ГРН 1177847287375 Лист записи ЕГРЮЛ: выдан 29.06.2018г., МИФНС №15 по Санкт-Петербургу (191124, Санкт-Петербург, ул. Красного Текстильщика, д. 10-12, литера «О»; ГРН 8187847454457
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.05.2018г. №1615-р Устав образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, рекомендательным письмам Минобрнауки России
Лицензии	Лицензия от 12.03.2019 года № 3769, дающая право оказывать

	образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ
Правовладение, использование материально-технической базы	Нежилое здание по адресу: Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 167, корп.6, строение 1, общей площадью 5502,7 кв.м, кадастровый номер 786406000850166005, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления, на основании Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 14.10.2019 года № 2576-РЗ Земельный участок по адресу: г. Санкт-Петербург, территория предприятия «Предпортовый», участок 188 (Ленинские искры) общей площадью 10 140 кв.м, кадастровый номер 78:40:0008501:3260, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, закреплен за образовательным учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, на основании Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 29.06.2020 года № 129-РЗУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 2017 году. Проектная наполняемость 288 мест. Общая площадь здания 5500,63 кв. м, прилегающий земельный участок составляет 1,014 га.

Образовательное учреждение является дошкольной образовательной организацией, основой *целью* деятельности которой является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми

Режим работы образовательного учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07.00 до 19.00.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 324 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В образовательном учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – по 25 детей
- 3 младших группы — по 28 ребенка;
- 2 средняя группа — 30 детей;
- 2 старшая группа — 30 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 30 детей.

2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах опроса. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательного учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения дошкольного образования включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1 - Характеристика семей по количеству детей Екатерина Валерьевна

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	31%
Два ребенка	128	52%
Три ребенка и более	43	17%

Воспитательная работа образовательного учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в образовательном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, воспитанники 2 группы участвовали в открытом творческом конкурсе рисунков «Я рисую свою семью» (23.11.2024), организаторами которого выступали Сысоева Оксана Павловна, педагог-организатор ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ», руководитель сетевого сообщества #Педагоги Патриоты; Минкина Ирина Петровна (Санкт-Петербург), заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель ГБДОУ ЛНР «Ясли - сад №1 «Планета детства» (г. Луганск). Обучающийся занял 1 место (руководитель от ОУ Шамкина Н.Е.)

Воспитанники 4 группы принимали участие в конкурсе выставке художественных работ «Свет маминой любви» (07.11.2024) (руководители Евлаш Э.А., Могутова А.А.).
Результат – 1,2,3 место в конкурсе.

Педагогический коллектив и воспитанники приняли участие в различных мероприятиях нравственно-патриотического, социокультурного, оздоровительного направлений.

Таблица 2 - Участие в мероприятиях воспитанников образовательного учреждения в 2024 году

№	Название конкурса	Организаторы конкурса	Педагоги	Количество детей. Результат
2 группа				
1.	I Всероссийская онлайн-выставка «Русская народная игрушка» Межрегиональный сетевой проект «Что мы Родиной зовём?» (16.03.2024)	Петрова Анна Евгеньевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад 43, Василеостровского района.	Шамкина Надежда Евгеньевна	1 участник
2.	Всероссийский конкурс «Гвоздики мая» (15.05.2024)	Федеральный журнал «Звёздочка наша»	Шамкина Надежда Евгеньевна	7 участников в 1 первое место
3.	Открытый творческий конкурс рисунков «Я рисую свою семью» (23.11.2024)	Сысоева Оксана Павловна, педагог-организатор ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ», руководитель сетевого сообщества #Педагоги Патриоты. Тел. +7(904)632-81-72 (г. Санкт-Петербург). Минкина Ирина Петровна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель ГБДОУ ЛНР «ЯСЛИ - САД №1 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА». Тел. +7(959)111-16-	Шамкина Надежда Евгеньевна	1 участник 1 место

		54 (г. Луганск).		
4.	Конкурс художественных работ «Свет маминой любви» (23.11.2024)	Внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ СОСНОВАЯ ПОЛЯНА	Шамкина Надежда Евгеньевна	3 участника
4 группа				
5.	Конкурс творческих выступлений «Мы этой памяти верны» (20.05.2024)	МО Сосновая Поляна, «ДШИ»	Евлаш Э. А. Могутова А. Фомина Е. В.	2 ребенка - 1 степень
6.	Районный конкурс детского творчества «Герои Отечества» (01.02.2024)	ЦТПВиБЖ» Красносельского района.	Евлаш Э. А..	1 ребенок - 3 место
7.	Районный творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» (01.02.2024)	«ЦТПВиБЖ» Красносельского района	Евлаш Э. А. Могутова А.	2 ребенка - участие
8.	Конкурс -выставка художественных работ «Свет маминой любви» (07.11.2024)	МО Сосновая поляна	Евлаш Э. А., Могутова А. А.	3 ребенка (1,2,3 место)
7 группа (2)				
9.	Конкурс-фестиваль художественно-проектного творчества «Моё изобретение» (07.02.2024)	ООО «М-АйТи и НАО» и ГБДОУ детский сад №87 Красносельского района Санкт-Петербурга	Шамкина Надежда Евгеньевна	2 участника
10.	Всероссийский конкурс «Родная игрушка» (01.09.2024)	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание». Соорганизатор Конкурса Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Шамкина Надежда Евгеньевна	1 педагог
11.	XIII Всероссийский интернет-конкурс кормушек (01.04.2024)	Союз охраны птиц России	Шамкина Надежда Евгеньевна	1 семья
9 группа				

12.	Конкурс творческих выступлений «Мы этой памяти верны» (20.05.2024)	МО Сосновая Поляна, «ДШИ»	Фомина Е. В., Адамсон Л. В., Филимонова О	3 ребёнка – лауреаты
13.	Районный конкурс детского творчества «Россия прошлого, настоящего и будущего» (11.05.2024)	ЦППВиБЖ» Красносельского района.	Адамсон Л. В. Филимонова О. С.	4 ребёнка - участие
14.	Районный конкурс детского творчества «Герои Отечества» (01.02.2024)	ЦППВиБЖ» Красносельского района.	Адамсон Л. В.	1 ребёнок – участие
15.	Районный конкурс детского творчества «Я люблю тебя Россия» (02.04.2024)	ЦППВиБЖ» Красносельского района.	Адамсон Л. В.	4 ребёнка - участие
16.	Районный конкурс детского творчества «8 Марта-Международный женский день» (07.03.2024)	«ЦППВиБЖ» Красносельского района	Филимонова О. С.	5 детей - участие
17.	10 открытый фестиваль-конкурса военной песни «Был месяц май» (с международным участием) (05.2024)	ГБПОУ Некрасовский колледж 1	Фомина Е. В., Адамсон Л. В., Филимонова О. С	6 человек, лауреаты
10 группа				
18.	«Поклон вам низкий от внучат и близких» (27.09.2024)	ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ	Чуркий М., Русанова С. В.	участие
19.	КОНКУРС ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, приуроченный к Всемирному дню памяти жертв ДТП. (26.11.2024)	МА МО Сосновая Поляна	Русанова С. В., Чуркий М.	4 детей - участие
11 (7) группа				
20.	Конкурс творческих выступлений «Мы этой памяти верны»	МО Сосновая Поляна, «ДШИ»	Шорохова Е. Е. Шепелина А. Е.	5 детей - участие
21.	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ	Шорохова Е. Е. Шепелина А. Е.	9 детей - участие
Музыкальный руководитель				
22.	«23 февраля отмечает вся страна!» (02.2024)	ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Фомина Е.В., Адамсон Л.В., Филимонова О.С.	10 человек - участие.
23.	«Был месяц май» (05.2024)	ГБПОУ Некрасовский	Фомина Е.В.,	10 чел.-дипломан

		педколледж №1	Адамсон Л.В., Филимонова О.С., Русанова С.В., Чуркий М.М.	ты 6 чел. - лауреаты 3 чел. - лауреаты
24.	«Мы этой памяти верны» (05.2024)	МО «Сосновая Поляна»	Фомина Е.В., Адамсон Л.В., Филимонова О.С.	3 чел. - Лауреаты
25.	«Мы этой памяти верны» (05.2024)	МО «Сосновая Поляна»	Фомина Е.В., Евлаш Э.А., Могутова А.А.	2 чел. - лауреаты
26.	«Я люблю тебя, Россия» (11.2024)	ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Фомина Е.В., Адамсон Л.В.	10 чел. - участие
27.	«Верны России» (04.2024)	МО «Сосновая Поляна»	Фомина Е.В., Евлаш Э.А., Могутова А.А.	3 чел. - участие
Инструктор по физической культуре				
28.	Районное физкультурное мероприятие «Танцевальная мозаика» (04.2024)	ИМЦ Красносельского района	Журавлева А. С.	6 детей - участие
29.	Детская военно-патриотическая игра «Зарничка» (05.2024)	МО «Сосновая поляна»	Журавлева А. С. Дедюлина С. Д., Канищева Е. И.	10 детей - 2 место

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Таблица 3 – Совместные мероприятия с родителями, реализованные образовательным учреждением в 2024 г.

Период	Наименование мероприятия
Январь	Видеозстафета «Семейные объятия», акция «Скажи спасибо родному человеку»
Февраль	«Богатырские игры» спортивное мероприятие с папами к 23 февраля Фестиваль «Семейные таланты»
Март	Видеомарафон «Мамины помощники» «Всей семьей на Масленицу» Утренники к 8 марта
Апрель	Психологические акции «Гимнастика для мозга», «Какой ты сегодня», «Шкатулка мудрости» в рамках недели психологии
Май «	Акция «Бессмертный полк» Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»
Июнь	«Форт Боярд по ПДД» «Страна Спортландия»
Июль	«День семьи: семейные арт-мастерские»
Сентябрь	«День знаний» «Всей семьей в поход» игра по станциям «Посвящение в дошколята» для семей вновь поступивших воспитанников
Октябрь	«Осенние праздники» «Семейная подЗарядка» Акция «Вместе с чаем дарим тепло»
Ноябрь	Психологические акции «Лесенка-чудесенка», «Цветонастроение», «Зарядись позитивом» Концерт «Милая мама» Акции «Семья в фокусе», «Семейное древо»
Декабрь	Вернисаж «Герб моей семьи» Экологическая акция «Елочная игрушка» «Новогодняя ярмарка» «Новогодние праздники»

2.3. Дополнительное образование

В образовательном учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Программы дополнительного образования, реализованные ОУ в 2024 г. Виктория Васильевна секретарь

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
----------	--	--------------------------	----------------	--------------------------------------	---------------	-----------------

				2023	2024		
1	Речевое развитие						
1.1	Болтушки-Говорушки	Занятия (фронтальные)	4-5 лет	13	19	-	32
1.2	АБВГДейка	Занятия (фронтальные)	5-6 лет	20	22	-	42
2	Физическое развитие						
2.1	Школа пластики и спорта	Занятия (фронтальные)	3-7 лет	43	59	-	102
2.2	Футбол	Занятия (фронтальные)	3-7 лет	45	40	-	85
3	Художественно-эстетическое						
3.1	Творческая мастерская	Занятия (фронтальные)	3-7 лет	60	41	-	101

Таким образом, в образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования. В перспективе планируется расширить количество программ по таким направлениям как социально-коммуникативное и познавательное развитие.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей), первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 5 - Органы управления, действующие в ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб

Наименование органа	Функции
Заведующий образовательным учреждением	представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

	заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; несет персональную ответственность за деятельность образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности образовательного учреждения.
Общее собрание работников образовательного	утверждают ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

учреждения	принимают правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения; рассматривают и принимают проекты новой редакции Устава образовательного учреждения, проекты изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения; рассматривают и обсуждают вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивают отчеты заведующего образовательным учреждением и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассматривают иные вопросы деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим образовательным учреждением, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.
Педагогический совет	организовывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; разрабатывает и принимает образовательные программы; рассматривают организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассматривают вопросы своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассматривают и вырабатывают предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников образовательного учреждения; рассматривают и формируют предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; рассматривают иные вопросы деятельности образовательного учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим образовательным учреждением, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.
Совет родителей (законных представителей)	Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.
Первичная профсоюзная организация	Основными задачами являются: - рост реальной заработной платы работников; - установление работникам в Санкт-Петербурге дополнительных социальных льгот и гарантий; - создание условий для повышения статуса работников; - создание безопасных условий труда для работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Министерства просвещения российской Федерации от 27.04.2024 № 03-653.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги Образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В образовательном учреждении ежегодно осуществляется наблюдение за вновь поступившими воспитанниками. В таблице 6 представлены результаты исследования по адаптации детей.

Таблица 6 – Анализ результатов исследования детей на момент адаптации за 2024 г.

Группа	Кол-во детей по списку	Кол-во детей, посещавших ДОУ	Уровни адаптации			Кол-во детей, не посещавших ДОУ
			Высокий	Средний	Низкий	

1 группа	25	25	18	72%	7	28%	-	-	-	-
2 группа	25	22	13	52%	9	36%	-	-	3	12%
ИТОГО	50	47	-	-	-	-	-	-	-	-
4 группа	29	28	21	73%	7	24%	-	-	1	3%
ВСЕГО	79	75	52	66%	23	29%			4	5%

Сложности адаптационного периода заключались в том, что некоторые дети стали болеть и редко посещать детский сад, т.е. неделю в садике, две дома. В результате получается двойная адаптация. За три месяца посетили детский сад менее 20 дней 13 детей: в первой группе – 3 ребёнка; во второй группе – 6 детей, в 4 группе – 4 человека. Уровень адаптации этих детей в данный момент определен условно по наблюдаемым критериям поведения.

Усложненная адаптация к условиям ДООУ наблюдается у 3 человек в 4 группе.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №93 Красносельского района СПб лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для воспитанников от 1,5 до 3 - х лет составляет не более 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 -х лет - не более 15 минут;
- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах составляет не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики во всех возрастных группах не менее 2 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В образовательном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, пространственное моделирование, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО):

- интерактивная доска: 5-7 лет на занятии - не более 7 минут, суммарно в день - не более 20 минут;
- интерактивная панель: 5-7 лет на занятии - не более 5 минут, суммарно в день не более 10 минут;
- персональный компьютер, ноутбук: 6-7 лет на занятии - не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут;
- планшет: 6-7 лет на занятии не более 10 минут, суммарно в день не более 10 минут

При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в образовательное учреждение поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в образовательном учреждении добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Образовательное учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

В ГБДОУ детский сад №93 Красносельского района организованы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с речевыми нарушениями, включающие:

- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с нарушениями речи;
- использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией;
- реализация комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций при реализации АОП ДО;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом;
- обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с речевыми

нарушениями, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ детский сад №93 Красносельского района СПб укомплектован педагогами на 94% процента согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человека. Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 31 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,1/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Стаж работы педагогического коллектива на 2024 год представлен на рисунке 1.

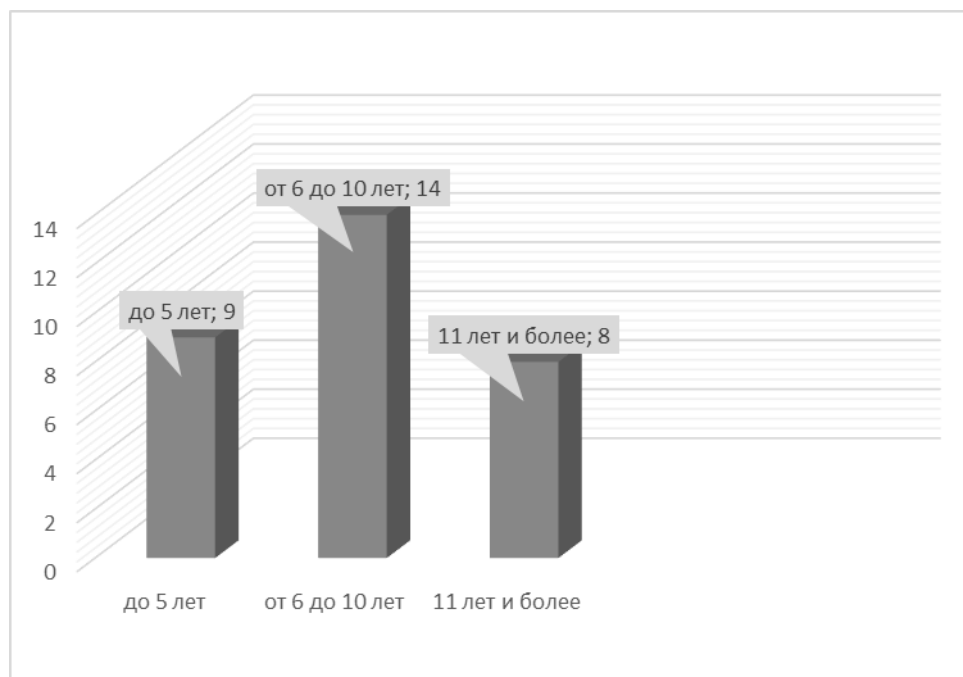


Рисунок 1 – Стаж работы педагогического коллектива образовательного учреждения (2024 г.)

Сотрудники образовательного учреждения регулярно проходят курсы повышения квалификации, в 2024 году 16 педагогов повысили квалификацию в области инновационных технологий, информационной среды, проектной деятельности и пр. В таблице 7 анализ представлен более подробно.

Таблица 7 – Повышение квалификации педагогическими работниками в 2024

году

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование курсов
1	Адамсон Лариса Валерьевна	Воспитатель	ООО «БАБАШКИ», «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом», 2024г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», «Пространственное моделирование в полифункциональной среде», 2024г.
2	Бондаренко Кристина Витальевна	Воспитатель	ООО «БАБАШКИ», «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом», 2024г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», «Пространственное моделирование в полифункциональной среде», 2024г.
3	Бутузова Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	ООО «БАБАШКИ», «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом», 2024г.
4	Груздева Светлана Ивановна	Учитель-логопед	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Нейропсихологический подход в коррекции речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2024г.
5	Ефременко Наталия Владимировна	Старший воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», «Инновационный потенциал дошкольного образования страны: практика развития субъектности дошкольника в триаде «педагог-ребенок-родитель», 2024г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга», «Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», 2024г.
6	Канищева Елена Игоревна	Педагог-организатор	ООО «БАБАШКИ», «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом», 2024г.

7	Киль Е.А.	Музыкальный руководитель	«ООО "Инновационно-образовательный центр "Северная столица", Музыкальный руководитель ДОО. Документация музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО
8	Могутова Анастасия Александровна	Воспитатель	ООО «БАБАШКИ», «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом», 2024г. ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», «Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования», 2024г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», «Пространственное моделирование в полифункциональной среде», 2024г.
9	Попова Наталья Викторовна	Воспитатель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр «Красносельского района Санкт-Петербурга, «Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», 2024г. ООО «БАБАШКИ», «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом», 2024г.
10	Русанова Станислава Владимировна	Воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», «Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования», 2024г. ООО «БАБАШКИ», «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом», 2024г.
11	Салахутдинова Любовь Васильевна	Воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», «Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования», 2024г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга», «Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», 2024г.
12	Фомина Елена Владимировна	Музыкальный руководитель	ООО «БАБАШКИ», «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через

			коммуникацию детей друг с другом», 2024г.
13	Чуркий Мария	Воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», «Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования», 2024г. Автономная некоммерческая организация развития дошкольного образования «Рыбаков ПРОдетей», «Практика реализации программы «ПРОдетей» в соответствии с современными требованиями», 2024г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», «Пространственное моделирование в полифункциональной среде», 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании, «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС И ФОП», 2024г.
14	Шамкина Надежда Евгеньевна	Воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», «Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования», 2024г.
15	Шепелина Анна Евгеньевна	Воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», «Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования», 2024г. ООО «БАБАШКИ», «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом», 2024г.
16	Шифрина Екатерина Валерьевна	Педагог-психолог	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», «Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования», 2024г. ООО «БАБАШКИ», «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом», 2024г. ООО «Институт развития человека», «Детская психосоматика (психологическое консультирование родителей и детей с психосоматическими запросами)», 2024г.

В 2024 году приняли на работу 19 сотрудников, из них педагогических работников 7 человек. Это позволило «закрыть» часть имеющихся вакантных должностей в штатном

расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации новых сотрудников, было принято решение назначить наставников из числа опытных педагогов, были разработаны программы наставничества в рамках модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Так, приняли участие в конкурсах педагогического мастерства: Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат «Умения Юных» Kids 2023-2024, конкурс «Лучшее мотивационное письмо», победитель (Канищева Е.И.); Районный этап регионального конкурса среди образовательных организаций Санкт-Петербурга «Дорога без опасности», победитель (Ефременко Н.В., Канищева Е.И., Шифрина Е.В.)

Участвовали в вебинарах «Проблема проявления межзубного сигматизма» (январь, 2024, Груздева С.И.); «Свободное письмо в детском саду» (июнь, 2024, Груздева С.И.). Прослушали курсы «Мастерская логопеда: секреты спешной постановки и автоматизации звуков» (10 часов, апрель 2024); «Нейрологопедия. Как проводить эффективные для логопеда и интересные для ребенка занятия» (2024).

В 2024 году педагоги образовательного учреждения приняли участие в различных мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней. Данные представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Участие педагогов в научных мероприятиях в 2024 году

Месяц	Наименование мероприятия
Январь	Районный педагогический совет «Искусство воспитания» к 80-летию со Дня снятия Блокады Районное методическое объединение педагогов-психологов: семинар-практикум «Инновационные технологии в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений»
Февраль	Городской семинар для резерва руководящих кадров «Управление развитием команды дошкольной образовательной организации» (25.01.2024)
Март	Экспертный семинар «Образовательная деятельность дошкольников в открытой развивающей среде «Бабашки»: моделирование по тексту» (01.03.2024) Стажировка «Мастерская волшебной древесины: здесь оживают

	книги (моделирование по тексту) в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание полезных привычек, идеальных потребностей и традиционных ценностей у дошкольников средствами пространственного моделирования» (17.03.2024)
Май	Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» выступление на экспертной сессии «Развитие творческого потенциала ребёнка» по теме «Раскрытие творческого потенциала дошкольников в процессе пространственного моделирования в открытой развивающей среде» (03.05.2024)
Октябрь	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Учитель здоровья: диалог семьи и школы», тема выступления: «Гендерный подход в воспитании дошкольников: растим здорового ребенка»

В 2024 году образовательному учреждению был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования "Бабашки» (27.11.2023 – 31.12.2025); а также статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка)» по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников через пространственное моделирование на основе прочитанного текста» (2024-2027).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов

- Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>);
- Научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>);
- Педагогической библиотеки (<https://pedlib.ru/>).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в образовательном учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры образовательного учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ детский сад №93 Красносельского района сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы следующие учебные помещения:

- 2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет полного дня;
- 9 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет общеразвивающей направленности;
- 1 музыкальный зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 кабинет учителя-логопеда;

- 1 кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета дополнительного образования детей.

Для проведения практических занятий оборудованы следующие объекты:

- Центр безопасности;
- Центр народной культуры и быта;
- Центр «Блистательный Петербург»;
- Центр пространственного моделирования.

В образовательном учреждении имеются следующие спортивные объекты:

- 1 спортивный зал,
- 1 бассейн,
- 2 уличные спортивные площадки

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательное учреждение укомплектовано современным оборудованием и техническими средствами обучения детей:

- мультимедийные проекторы (спортивный и музыкальный залы);
- интерактивные системы Smart Board (9 групп и 2 кабинета дополнительного образования);
- телевизоры (группы раннего возраста), музыкальные центры (в каждой группе и кабинетах специалистов).

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все обучающиеся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники

образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с декабря 2024 по март 2025 г. проводился опрос родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательного процесса в образовательной организации. Были получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых услуг — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для лиц с ОВЗ — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг — 100%;
- доля респондентов, которые оценили открытость и доступность информации составила — 82 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Х. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	315
в режиме полного дня (8–12 часов)		315
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	265
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		315 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (64%)

с высшей		7 (22%)
первой		13 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14 (45%)
больше 30 лет		2 (6,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (26%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (43%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	361
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала (бассейн)		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения:

- образовательное учреждение функционирует в режиме развития;
- в образовательном учреждении формируются необходимые условия для успешной реализации ФГОС ДО;
- современная материально-техническая база способствует повышению качества дошкольного образования;
- в образовательном учреждении формируется творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал профессионального развития;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.
- успешно решаются вопросы организации и проведения образовательно-воспитательного процесса на высоком научно-педагогическом уровне с привлечением ведущих ученых и специалистов;
- расширяется научно-методическое оснащение образовательного процесса;
- постоянно проводится повышение квалификации педагогических работников Учреждения;
- регулярно проводятся мероприятия по развитию и укреплению всесторонних связей с учреждениями разной ведомственной принадлежности;
- динамично развивается материально-техническая база.

Таким образом, анализ всех показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.