



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб)



Районная стажировочная площадка  
«Развитие творческого потенциала дошкольников  
через пространственное моделирование на основе прочитанного текста»

## АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ТЕКСТОМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

### 1. Первый раз прочитать детям текст, не показывая иллюстрации

- в процессе чтения можно использовать прием «остановка по требованию» для работы с незнакомыми словами и прием «а что дальше?» для развития детской фантазии и воображения

### 2. Второй раз прочитать детям текст, не показывая иллюстраций

- в процессе чтения можно использовать прием «что было потом?» для развития памяти и запоминания хронологии событий

### 3. Использовать прием «блуждание по тексту»

- посчитать сколько и чего было в тексте;
- вспомнить места, где происходило действие

### 4. Использовать прием «я иллюстратор»

- у детей появляется возможность выразить свои впечатления от текста

### 5. Поработать с детскими рисунками

- автор рисунка рассказывает, какой момент произведения он нарисовал. Остальным детям предлагается отметить, что у автора получилось особенно удачно.

### 6. Создать карту произведения

- педагог или дети последовательно зарисовывают на большом листе хронологию событий произведения