



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб)



Районная стажировочная площадка
«Развитие творческого потенциала дошкольников
через пространственное моделирование на основе прочитанного текста»

АЛГОРИТМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ТЕКСТОМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ (до чтения детям)

1. Выбрать произведение и внимательно его прочитать

- для пространственного моделирования подходят художественные произведения (стихи, сказки, рассказы, повести) в которых есть сюжет и могут быть выделены объекты для моделирования

2. Определить слова, которые могут быть детям незнакомы

- к незнакомым словам по возможности стоит подготовить наглядный материал

3. Отметить в тексте место, где можно использовать прием "а что дальше"

- таких мест в тексте может быть несколько

4. Определить возможные объекты для моделирования

- интересно, когда таких объектов в тексте несколько

5. Подобрать наглядный материал по каждому возможному объекту моделирования

6. Продумать вопросы для "блуждания" по тексту

- оптимально продумать 3-4 вопроса касательно количества предметов, героев или особенностей сюжета

7. Подготовить иллюстрации разных художников (при наличии)