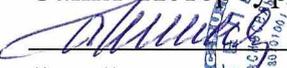


СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга


С.Н. Тимофеев

« »

2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ
детским садом № 93
Красносельского района


Е.Г. Положенцева

« »

2024 года



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского
района Санкт-Петербурга


Н.В. Золотов

« »

2024 года



ПРИНЯТА

На заседании Общего собрания
работников ГБДОУ детского
сада № 93 Красносельского района

Протокол № 03

от «12» декабря 2024 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр.
1	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 93 Красносельского района	3
2	Информационная справка об Образовательном учреждении	7
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния Образовательного учреждения	16
4	Основные направления развития Образовательного учреждения	20
5	Механизмы реализации программы развития	25
6	«Дорожная карта» реализации программы развития	27
7	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	33

ПАСПОРТ

программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»- Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»- Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"- Указ президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года)- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»- Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. N 2894-р «Стратегические направления цифровой трансформации (до 2030 г.)- Национальный проект «Образование» (продлен до 2030 года), федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего».

	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект) - Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (проект) - Национальные проекты на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. (проекты): Семья, Молодежь и дети, Кадры, Инфраструктура для жизни, Экономика данных и цифровая трансформация государства. - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национальных проектов
Цель программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.
Комплексные задачи программы развития	<p>Проект «Большие перспективы маленького человека»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать «Интегрированную модель развивающего образовательного пространства детского сада» 2. Обновить методики и образовательные технологии, оборудование, средства обучения, обеспечивающие реализацию основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО, ФАООП ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР). 3. Сформировать у обучающихся представления о ценностях традиционной российской духовно-нравственной культуры. 4. Разработать и внедрить систему поддержки субъектности ребенка в условиях реализации ФООП ДО и ФАООП ДО. <p>Проект «Территория талантов»</p>

	<p>1. Разработать и реализовать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>2. Создать оптимальные условия для удовлетворения спроса населения на дополнительное развитие детей в иных образовательных областях сверх ФОП ДО.</p> <p>3. Привлечь дополнительные финансовые средства (платные образовательные услуги, благотворительность, социальный сертификат) для развития ресурсной базы Образовательного учреждения.</p> <p>Проект «Траектория взаимодействия»</p> <p>1. Разработать и реализовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для формирования позиции ответственного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей путем реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) (в т.ч., имеющих детей с ОВЗ).</p> <p>2. Вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.), в том числе при взаимодействии с социальными партнерами.</p> <p>3. Привлечь новых социальных партнеров для комплексного решения образовательных задач.</p> <p>Проект «Лучший кадр»</p> <p>1. Разработать и реализовать систему профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, аттестация, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).</p> <p>2. Обеспечить педагогические кадры ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования</p> <p>3. Разработать и реализовать эффективную систему наставничества для педагогов с опытом работы менее 3-х лет.</p> <p>4. Рассмотреть вопрос о включении квалификационной категории «педагог-наставник» в процедуру прохождения аттестации педагогами Образовательного учреждения.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Проект «Большие перспективы маленького человека» Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения. Актуализированы адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Проект «Территория талантов» 70% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>Проект «Траектория взаимодействия» 50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, 30% родителей вовлечены в государственно-общественное управление Образовательного учреждения.</p>

	Проект «Лучший кадр». 100% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования. 50% педагогов вовлечены в конкурсное движение. 60% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.
Период реализации программы развития	2025-2030 гг.
Этапы реализации программы развития	<p>1 этап – подготовительный (01.01.2025-31.08.2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <p>2 этап – практический (01.09.2025-31.05.2030)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>3 этап – итоговый (01.06.2030-31.12.2030)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
Контроль реализации программы развития	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте Образовательного учреждения (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с утверждением на общем собрании работников с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p>
Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)	<p>Положенцева Елена Геннадьевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 93 Красносельского района СПб, тел. (812) 616-47-10, dou93krasnosel@gmail.com</p> <p>Ефременко Наталия Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 93 Красносельского района СПб, тел. (812) 616-01-42, nvefremenko93dou@gmail.com</p> <p>Шифрина Екатерина Валерьевна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 93 Красносельского района СПб, тел. (812) 616-01-42, evshifrina93dou@gmail.com</p> <p>Педагогический коллектив образовательного учреждения</p>

Информационная справка об Образовательном учреждении

Наименование	Содержание
Основные сведения об Образовательной организации	
<i>Полное и сокращенное наименование Образовательной организации, дата основания</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб), 28.08.2017
<i>Информация об учредителе</i>	Субъект Российской Федерации – город федерального назначения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.
<i>Сведения о лицензии на осуществление Образовательной деятельности</i>	№ 3769 от 12.03.2019, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
<i>Информация о месте нахождения Образовательной организации, контактная информация</i>	Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 167, корпус 6, строение 1, телефон: (812) 616-47-10, сайт: www.93krsl.dou.spb.ru
Сведения об обучающихся	
<i>Количество обучающихся до 3-х лет</i>	106 детей
<i>Количество обучающихся с 3 до 7 лет</i>	450 детей
<i>Количество детей с ОВЗ</i>	15 детей
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
<i>Структура Образовательной организации</i>	Коллегиальные органы управления:

	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Образовательной организации; - Педагогический совет Образовательной организации; - Совет родителей (законных представителей) обучающихся; - Первичная профсоюзная организация. <p>Административное управление:</p> <p>1 уровень – Заведующий образовательного учреждения;</p> <p>2 уровень – Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, Заместитель заведующего по обеспечению безопасности образовательного процесса</p> <p>3 уровень – Заведующий хозяйством, Заведующий бассейном, Менеджер по персоналу, Шеф-повар.</p>
<p><i>Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая дополнительное образование</i></p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>Программы дополнительного образования: «Мой город», «Школа пластики и спорта», «Мир творчества», «Юные футболисты», «Болтушки-говорушки», «АБВГ Дейка»</p>
<p><i>Применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.</i></p>	<p>Педагогические технологии:</p> <p>Технология проектной деятельности</p> <p>Технология личностно-ориентированного развития</p> <p>Социоигровая технология</p> <p>Методика пространственного моделирования</p> <p>Технология поддержки и развития игровой деятельности дошкольника</p> <p>Материально-технические условия:</p> <p>Образовательное учреждение расположено в двух отдельно стоящих зданиях. Общая площадь зданий: 5502,7 м² и 3380,1 м². Имеется своя огражденная территория: общая площадь: 10140 м² и 92230 м². Территория Образовательного учреждения благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений, травяное покрытие участков. На территории организованы площадки для прогулок по количеству групп в Образовательном учреждении, на которых установлено оборудование для двигательной и познавательной активности детей. На территории есть 3 спортивные площадки 1 метеоплощадка.</p>

	<p>Педагогический блок включает 22 групповых ячейки: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с существующими требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p> <p>Кроме групповых помещений в здании Образовательного учреждения имеются физкультурный зал – 2, бассейн – 2, музыкальный зал – 2, кабинет дополнительного образования – 4, медицинский кабинет - 2, процедурный кабинет – 2, пищеблок – 2, кабинеты администрации – 6, методический кабинет – 2, кабинет секретаря заведующего – 2, служебные помещения.</p> <p>Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста:</p> <p>Ноутбук – 40 мфу – 40, интерактивная доска – 19, магнитофон/портативная колонка – 20, оборудование «Наураша» - 1, центр пространственного моделирования «Бабашки» - 1.</p>
Сведения о режиме деятельности	
<p><i>Особенности календарного учебного графика, др.</i></p>	<p>Образовательное учреждение имеет два корпуса, каждый из которых находится в отдельно стоящем здании и имеет свою отгороженную территорию. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности и комбинированных группах 12 часов, в группах кратковременного пребывания – 5 часов.</p> <p>Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница, с 7:00 до 19:00.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> <p>В учреждении функционируют:</p> <p>1-й корпус:</p> <p>1-я младшая группа (для детей 2-3 лет) – 2 группы;</p>

	<p>2-я младшая группа (для детей 3-4 лет) – 3 группы; средняя группа (для детей 4-5 лет) – 2 группы; старшая группа (для детей 5-6 лет) – 2 группы; подготовительная группа (для детей 6-7 лет) – 2 группы</p> <p>2-й корпус:</p> <p>ГКП (для детей 1,6-2 года) – 1 группа; ГКП (для детей 2-3 года) – 1 группа; 1-я младшая группа (для детей 2-3 лет) – 1 группа; 2-я младшая группа (для детей 3-4 лет) – 2 группы; средняя группа (для детей 4-5 лет) – 2 группы; старшая группа (для детей 5-6 лет) общеразвивающая – 1 группа; старшая группа (для детей 5-6 лет) комбинированная – 1 группа; подготовительная группа (для детей 6-7 лет) общеразвивающая – 1 группа подготовительная группа (для детей 6-7 лет) комбинированная – 1 группа</p>
Сведения о работниках	
<i>Общее количество работников</i>	145
<i>Количество педагогических работников</i>	61
<i>Количество воспитателей</i>	42
<i>Количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-организатор и т. д.)</i>	19
<i>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание,</i>	0
<i>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды</i>	0

<i>Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов</i>	4
<i>Количество работников с высшим образованием</i>	43
<i>Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников образовательной организации по каждой Категории)</i>	Первая категория – 39% Высшая категория – 16% Без категории – 22%
<i>Иные особенности коллектива</i>	Педагоги с опытом работы менее 3 лет – 22%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	
<i>Наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.</i>	Детская поликлиника № 27 – проведение лечебно-профилактических мероприятий; ГОУ Центр ПМПК – взаимодействие по вопросам работы психолого-медико-педагогического консилиума в Образовательной организации; Библиотека «Книга+» - взаимодействие в рамках работы по познавательному-речевому развитию, формированию интереса к книге; ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» - взаимодействие в рамках работы по патриотическому воспитанию и безопасности жизнедеятельности; ГБНОУ «Балтийский берег» - взаимодействие по экологическому воспитанию в рамках программы «Экошколы/Зеленый флаг» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - взаимодействие в рамках стажировочной площадки федерального уровня по пространственному моделированию. МО «Сосновая Поляна» - взаимодействие в рамках работы по патриотическому воспитанию и безопасности дорожного движения.

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	
<i>Проект «Безопасность и качество»</i>	<p>Обновлена развивающая среда по ПМК «Мозаичный парк»;</p> <p>Создание системы образовательной работы с детьми согласно требованиям ФГОС ДО;</p> <p>Сформирована модель цифровой образовательной среды;</p> <p>Не менее 25% работников Образовательного учреждения прошли повышения квалификации;</p> <p>Обеспечены меры комплексной безопасности.</p>
<i>Проект «Управление»</i>	<p>Разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;</p> <p>Эффективно действующая, стабильная матричная система управления;</p> <p>Самостоятельная финансово-экономическая деятельность учреждения;</p> <p>Проектный режим управления Образовательным учреждением.</p>
<i>Проект «Профессионал»</i>	<p>Разработана система мер, направленных на развитие у педагогов инновационного поведения;</p> <p>Ежегодно не менее 10% педагогов повышают уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования;</p> <p>Повышение квалификационной категории педагогического персонала учреждения;</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме.</p>
<i>Проект «Здоровый дошкольник»</i>	<p>Эффективно функционирующая система физкультурно-оздоровительной работы Образовательного учреждения;</p> <p>Функционирующий бассейн;</p> <p>Программа комплексного мониторингового исследования;</p> <p>Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги;</p> <p>Снижение уровня детской заболеваемости;</p> <p>Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудниками образовательного учреждения.</p>
<i>Проект «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>	<p>Эффективная программа мониторинга;</p> <p>Повышение рейтинга Образовательного учреждения в Красносельском районе;</p> <p>Дифференцированные планы и программы работы с разными категориями взрослого</p>

	<p>населения; Банк передового опыта семейного воспитания.</p>
<p><i>Проект «Ступеньки успеха»</i></p>	<p>Сформирована система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений; Наблюдается положительная динамика участия детей и педагогов в реализации проектов различного уровня; Развивается система дополнительного образования для обучающихся Образовательного учреждения, имеется широкий спектр образовательных услуг; Доля обучающихся, в возрасте 5-7 лет, охваченных дошкольным образованием в Образовательном учреждении и за его пределами, составляет не менее 80%; Стабильно функционирующая система коррекционной помощи детям с нарушениями речевого развития; Построение личностно-ориентированной модели образовательного процесса, направленной на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его психофизического развития; Преемственность дошкольного и школьного образования, успешная адаптация выпускников Образовательного учреждения к обучению в школе.</p>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	
<p><i>Конкурсы, слеты, соревнования, конференции с указанием периода (за последние три года или за период действия предыдущей программы развития)</i></p>	<p>2021 лауреат районного Конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель», лауреат в номинации «Учитель здоровья», дипломант в номинации «Педагог – психолог» Победитель районного этапа всероссийского конкурса «Учитель Здоровья» (2022) Семинар-практикум в Образовательном учреждении «Развитие познавательных способностей дошкольников через предметно-познавательную среду «Бабашки» (31.01.2022); Педагоги представили свой опыт работы в формате педагогической мастерской «Реализация детских идей в открытой развивающей среде «Бабашки» на межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка» (23.03.2022); Дипломант конкурса «Молодость и опыт» (март 2022)»</p>

Семинар «Ростовой конструктор, который заменит игрушки (о формах пространственного моделирования в развивающей среде «Бабашки»», представление опыта работы педагогов по теме «Пространственное моделирование как подведение итогов работы по проекту «Петропавловская крепость» (18.05.2022);

Педагогическая мастерская «Развивающий потенциал социоигровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (17.05.2022);

Стажировка «Программы и технологии, ориентированные на ребёнка» по теме «Пространственное моделирование в ДОУ» с детьми 6-7 лет по теме «Фестиваль шоколада» (29.03.2023);

Педагоги представили свой опыт работы в формате стендового доклада на межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования: ориентир на ребенка» (март 2023 г.);

Экспертный семинар-практикум «Эффективные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста» для участников всероссийской XXXIII образовательной стажировки «Образовательные технологии в современном дошкольном пространстве» (05.06.2023);

Победитель районного конкурса административных команд (2023);

Лауреат городского этапа всероссийского конкурса «Учитель Здоровья» (2023);

Дипломант районного конкурса продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Импульс», номинация «Инновации в области обучения» (февраль 2023);

Практикум в ДОУ «Социоигровой стиль общения с детьми» (09.03.2023);

Лауреат конкурса «Молодость и опыт» (март 2023);

Присвоение учреждению статуса «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования "Бабашки"»

Экспертный семинар «Образовательная деятельность дошкольников в открытой развивающей среде «Бабашки»: метод наблюдения» (04.10.2023);

Экспертный семинар «Образовательная деятельность дошкольников в открытой развивающей среде «Бабашки»: моделирование по тексту» (01.03.2024);

Стажировка «Мастерская волшебной древесины: здесь оживают книги (моделирование по тексту) в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Воспита-

	<p>ние полезных привычек, идеальных потребностей и традиционных ценностей у дошкольников средствами пространственного моделирования» (17.03.2024); Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» выступление на экспертной сессии «Развитие творческого потенциала ребёнка» по теме «Раскрытие творческого потенциала дошкольников в процессе пространственного моделирования в открытой развивающей среде» (03.05.2024); Выступление на VIII Всероссийской научно-практической конференции «Учитель здоровья: диалог семьи и школы» (30.10.2024).</p>
--	---

Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния Образовательного учреждения

Программа развития ГБДОУ детского сада № 93 Красносельского района СПб за 2020-2024 годы выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития на период 2020-2024 гг. позволили обеспечить:

- формирование нормативно-правовых основ функционирования Образовательного учреждения и становление системы управления; создание банка локальных нормативных актов Образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность в соответствии с современными требованиями;
- реализацию в полном объеме образовательной программы Образовательного учреждения;
- оптимальное использование материально-технической базы Образовательного учреждения;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта;
- участие в инновационной деятельности, в конференциях различного уровня, в районных неделях профессионального роста, в конкурсном движении и т.д.;
- поиск эффективных форм взаимодействия Образовательного учреждения с семьями обучающихся и их реализация;
- повысить имидж и конкурентоспособность ГБДОУ детского сада № 93 Красносельского района в инновационной системе района;
- развитие социального партнерства;
- функционирование официального сайта Образовательного учреждения.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Ребенок. Образование. Воспитание	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня. Опыт позитивного взаимодействия с родителями по просвещению с целью повышения воспитательного	Снижение посещаемости детьми образовательного учреждения. Отсутствие условий в семье для проявления ребенком инициативы и самостоятельности. Увеличение числа детей	Привлечение большего числа родителей обучающихся к мероприятиям образовательного учреждения в контексте духовно-нравственного, патриотического воспитания. Повышение качества обра-	Уменьшение доли родителей детей дошкольного возраста, заинтересованных в посещении образовательного учреждения. Увеличение доли обучающихся нуждающихся в помощи специалистов:

	<p>потенциала семьи.</p> <p>Наличие условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, проводятся спортивные праздники, физкультурные досуги в различных формах.</p> <p>Наличие условий для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в случае возникновения прогнозируемых и непрогнозируемых угроз.</p> <p>Проведение просветительской деятельности и профилактических мероприятий для участников образовательного процесса.</p>	с ОВЗ.	<p>зовательного процесса за счет внедрения системы повышения квалификации педагогов в области инновационных методик.</p> <p>Освоение новых технологий физического воспитания дошкольников.</p> <p>Приобщение родителей к проблеме физического развития через компетентных специалистов и конкурсное движение.</p> <p>Обновление материально-технической базы Образовательного учреждения.</p>	<p>психолога, логопеда и др.</p> <p>Непонимание значимости развития физических качеств у дошкольников их родителями (законными представителями).</p> <p>Увеличение гиподинамии.</p> <p>Повышение заболеваемости среди детей дошкольного возраста.</p>
Ребенок. Дополнительное образование	<p>Наличие дополнительных образовательных программ.</p> <p>Возможность реализовать свой потенциал в различных видах деятельности для детей, в том числе с ОВЗ.</p>	<p>Загруженность педагогов основной работой.</p> <p>Отсутствие дополнительных образовательных услуг по ряду направлений: духовно-нравственное, патриотическое и др.</p>	<p>Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг в зависимости от потребностей и интересов детей</p>	<p>Высокая конкуренция в сфере дополнительного образования детей среди дошкольных образовательных учреждений и центров дополнительного образования</p>
Родители. Социальные партнеры	<p>Позитивный опыт работы по взаимодействию с семьями обучающихся.</p> <p>Стабильная активность и</p>	<p>Малая вовлеченность части родителей в образовательный процесс.</p> <p>Увеличение количества се-</p>	<p>Поиск новых форм взаимодействия с родителями.</p> <p>Вовлечение новых социальных партнеров в организа-</p>	<p>Повышение уровня тревожности у родителей из-за нестабильной экономической и политической</p>

	<p>заинтересованность части родителей в жизни образовательного учреждения. Удовлетворенность родителей работой Образовательного учреждения.</p>	<p>мей, не уделяющих достаточное количество внимания своим детям, при этом являющихся материально благополучными. Небольшой процент вовлеченности сотрудников соответствующих организаций по обеспечению безопасности для проведения мероприятий с детьми, родителями (законными представителями), педагогами.</p>	<p>цию проектов образовательного учреждения.</p>	<p>ситуации в стране. Организация сетевого взаимодействия без учета интересов всех партнеров.</p>
<p>Кадры. Педагоги. Команда Образовательного учреждения</p>	<p>Наличие квалифицированных педагогов. У педагогов имеется потенциал профессионального роста. Опыт наставничества и поддержки молодых педагогов. Приток молодых специалистов с педагогическим образованием. Системная работа по организации, управлению и развитию образовательной и административной работы. Наличие условий для устойчивого развития единой образовательной среды в соответствии со стратеги-</p>	<p>Профессиональное выгорание и снижение творческого потенциала педагогов. Наличие педагогов, придерживающихся традиционного опыта организации образовательного процесса Отсутствие опыта работы у молодых специалистов.</p>	<p>Привлечение и системное развитие молодых педагогов. Внедрение актуальных современных технологий и участие в инновационной деятельности. Распространение опыта работы образовательного учреждения на мероприятиях разного уровня. Совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства. Организация групп обучающихся в возрасте от одного года до двух лет, а также групп кратковременного</p>	<p>Проблемы адаптации малоопытных педагогов и молодых специалистов. Неуверенность педагогов в своих силах, отсутствие понимания и интереса к современным образовательным технологиям. Возможная некомпетентность вновь трудоустроенных сотрудников в вопросах безопасности. Отсутствие опыта работы у педагогов с группой детей в возрасте менее двух лет.</p>

	<p>ей развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого обучающегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности.</p> <p>Регулярный мониторинг за состоянием здоровья детей, наличие локальных актов по сохранению и укреплению здоровья, выполнению норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за обучающимися. Доступность предметов гигиены, развитие культурно-гигиенических навыков детей.</p> <p>Организация рационального и сбалансированного питания и питья с учётом СанПиН.</p>		<p>пребывания для детей от полутора до двух лет для осуществления присмотра, ухода и образовательно-воспитательного процесса.</p>	
--	---	--	---	--

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Возможные действия, направленные на **совершенствование деятельности** по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на **устранение причин возникновения дефицитов**.

Магистральное направление	Ребенок. Образование. Воспитание
Название проекта/подпроекта	<p>«Большие перспективы маленького человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная среда; - Воспитание духовно-нравственных ценностей; - Поддержка субъектности ребенка; - Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спроектировать и оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду Образовательного учреждения, обеспечивающую качество педагогической деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, поддержке детской активности и инициативности; 2. Повысить уровень духовно-нравственной культуры обучающихся и родителей (законных представителей); 3. Расширить и усовершенствовать систему работы с детьми ОВЗ.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям Сан Пин, способствует реализации ОП ДО и обеспечивает необходимые условия для поддержки детской самостоятельности и инициативности; 2. Рост уровня духовно-нравственной культуры среди обучающихся и их семей; 3. Положительная динамика в работе педагогов с детьми в формате «педагог-партнер», поддержке детской субъектности; 4. Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей обучающихся и необходимую коррекцию физического и психического развития.
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Перечень мероприятий	<p>Создание проекта интегрированной развивающей среды;</p> <p>Закупка оборудования для прогулочных площадок и групповых помещений;</p> <p>Разработка и реализация мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) по духовно-нравственному воспитанию;</p> <p>Организация и проведение мероприятий, способствующих укреплению партнерской позиции педагога в работе с детьми и поддержке субъектной позиции ребенка;</p> <p>Разработать, апробировать и внедрить новые элементы содержания, методы и приемы педагогической</p>

	практики для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.
Ресурсное обеспечение	Кадры, материально-техническое обеспечение, бюджетное финансирование
Руководитель проекта	Старший воспитатель
Целевые индикаторы результативности	Процент обновленного оборудования; Процент педагогов, успешно реализующих субъектный подход в работе с дошкольниками; Процент выпускников Образовательного учреждения с нормой речевого развития, с улучшением речи; Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей).
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ предметно-пространственной среды; Внутренняя оценка качества образования; Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг.

Магистральное направление	Ребенок. Дополнительное образование (ранняя профориентация, творчество и др.)
Название проекта	«Территория талантов» - Дополнительное образование бесплатное; - Дополнительное образование на платной основе.
Задачи	1. Обеспечить доступность дополнительного образования детей; 2. Создать условия для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в Образовательном учреждении; 3. Создать условия для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста; 4. Совершенствовать управление в организации дополнительных образовательных услуг; 5. Ввести в систему дополнительных образовательных услуг образовательные услуги на платной основе по направлениям сверх содержания ФОП ДО.
Планируемые результаты	1. 70% детей Образовательного учреждения охвачены системой дополнительного образования; 2. Созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности; 3. Высокое качество программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг; 4. Высокий уровень компетентности педагогических кадров, занятых в осуществлении дополнительных образовательных услуг.

Сроки реализации	2025-2030 гг.
Перечень мероприятий	<p>Определение спектра дополнительных образовательных услуг; Привлечение педагогов для оказания дополнительных образовательных услуг; Составление рабочих программ дополнительного образования, отбор методических материалов; Создание нормативной базы; Организация рекламной деятельности; Заключение договоров с родителями (законными представителями) и специалистами; Запуск и апробация различных форм работы с детьми по дополнительному образованию; Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадры, материально-техническая база
Руководитель проекта	Старший воспитатель
Целевые индикаторы результативности	<p>Процент детей, охваченных системой дополнительного образования; Процент родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Отслеживание результатов дополнительного образования; Проведение ежегодных отчетных родительских собраний; Анкетирование родителей по предоставлению дополнительных услуг; Открытые занятия.</p>

Магистральное направление	Родители и социальные партнеры
Название проекта	<p>«Траектория взаимодействия» - Родители - Социальные партнеры</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить лучший опыт семейного воспитания, распространить его среди широкого круга родителей и использовать в работе Образовательного учреждения; 2. Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста; 3. Повысить квалификацию педагогов в области сотрудничества с семьей; 4. Повысить степень удовлетворенности родителей по отношению к деятельности детского сада;

	<p>5. Привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности Образовательного учреждения;</p> <p>6. Разработать и реализовать систему сотрудничества с социальными партнерами.</p>
Планируемые результаты	<p>1. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса Образовательного учреждения;</p> <p>2. У родителей (законных представителей) наблюдается повышение психолого–педагогической культуры в вопросах воспитания детей;</p> <p>3. Повышение уровня компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями обучающихся;</p> <p>4. Повышение уровня компетентности педагогов как результат взаимодействия с социальными партнерами.</p>
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Перечень мероприятий	<p>Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением;</p> <p>Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями;</p> <p>Создание условий для повышения квалификации педагогов в области сотрудничества с семьей;</p> <p>Транслирование передового опыта семейного воспитания;</p> <p>Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Заключение договоров с социальными партнерами;</p> <p>Разработка и реализация системы взаимодействия с социальными партнерами.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадры, материально-техническое обеспечение
Руководитель проекта	Педагог-психолог
Целевые индикаторы результативности	<p>Процент родителей, охваченных системой социального взаимодействия;</p> <p>Количество договоров, заключенных с социальными партнерами.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Анализ работы с родителями (законными представителями) в рамках взаимодействия Образовательной организации и семьи;</p> <p>Учет количества и качества проводимых совместных мероприятий;</p> <p>Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством услуг;</p> <p>Отчет по взаимодействию с социальными партнерами на итоговом собрании.</p>

Магистральное направление	Кадры. Педагоги. Команда Образовательного учреждения
Название проекта	«Лучший кадр» - Наставничество - Повышение квалификации - Профессиональный рост
Задачи	Разработать и реализовать систему профессионального роста педагогических работников; Создать условия для повышения профессиональной квалификации педагогов; Повысить процент педагогов с высшей квалификационной категорией; Повысить мотивацию педагогов к участию в профессиональных конкурсах; Разработать и реализовать систему наставничества для педагогов с опытом работы менее 3-х лет.
Планируемые результаты	60% педагогов активно участвуют в работы профессиональных сообществ; 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 40% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах; 100% молодых педагогов охвачены системой наставничества; Наблюдается значительное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Перечень мероприятий	1. Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников; 2. Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; 3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, в том числе в рамках внутрифирменного обучения; 4. Прохождение аттестации педагогических работников; 5. Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество); 6. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.
Ресурсное обеспечение	Кадры, бюджетное и внебюджетное финансирование
Руководитель проекта	Старший воспитатель
Целевые индикаторы результативности	Процент педагогов, ежегодно проходящих курсы повышения квалификации; Процент педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ; Процент педагогов, занявших призовые места в профессиональных конкурсах; Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА) и организационно-методические ресурсы	Локально – нормативная документация в соответствии с действующим законодательством.	Положения, приказы, программы по направлениям деятельности Образовательного учреждения.	Приказы о создании творческих групп по работе над проектами программы развития. Программы дополнительного образования по новым направлениям. Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ. Положение о совете отцов. Новые договоры с социальными партнерами.	Работа управленческой команды
2	Материально-техническое обеспечение	Игровое оборудование, методическая литература, пособия, программное обеспечение	Устаревшее игровое оборудование на прогулочных площадках и в группах	Пополнение развивающей среды согласно новым методикам и технологиям работы. Развивающее оборудование в помещении Образовательного учреждения.	Бюджетные средства Субсидия на выполнение государственного задания, получение грантов, доходы от предпринимательской деятельности (платные услуги)
3	Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические кадры	Педагог-психолог Педагог-организатор Учитель-логопед Воспитатели Педагоги дополни-	Повышение квалификации у педагогов по овладению новыми методиками и технологиями Педагоги дополнительного образования по новым направлениям	Бюджетные средства

			тельного образования		
4	Финансовые ресурсы	Дополнительные образовательные услуги на платной основе Модернизация образовательного пространства в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Нет Устаревшее оборудование на прогулочных площадках	Оплата труда. Закупка и установка уличного игрового оборудования Закупка и установка развивающего оборудования в помещения Образовательного учреждения	Внебюджетные средства Бюджетные средства Внебюджетные средства
5	Информационные ресурсы	Информация о работе Образовательного учреждения	Официальный сайт образовательного учреждения; Госпаблики; Официальная группа в «ВКонтакте» «Сферум»	Страница на сайте Образовательного учреждения, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ Обратная связь от родителей (законных представителей) о деятельности образовательного учреждения в «ВКонтакте» Поддержка и модернизация официального сайта Образовательного учреждения.	Бюджетные средства

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

* целевой показатель ДОО

Проект «Большие перспективы маленького человека»

Необходимые ресурсы: квалифицированные педагогические кадры, материально-техническое обеспечение, финансирование за счет средств из регионального бюджета

Потенциальные проблемы / предполагаемые механизмы решения:

Увеличение числа детей, нуждающихся в помощи специалистов. / Усиление контроля за реализацией ОП и своевременное проведение диагностики.

Частичное несоответствие развивающей предметно-пространственной среды Образовательного учреждения целям и задачам современного образования. / Разработка и реализация проекта по обновлению и пополнению развивающей среды групповых и внегрупповых помещений Образовательного учреждения.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Старший воспитатель	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных	+					
Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»	2025-2030	Старший воспитатель	Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+	+
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2030	Старший воспитатель	*Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	5	5	5	5	5	5
Методическое обновление адаптированных образовательных	2025-2030	Старший воспитатель	*Доля актуализированных адаптированных образовательных программ	10	10	10	20	20	20

программ дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО			для детей с ОВЗ, процент						
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Старший воспитатель	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности						+

Проект «Территория талантов»

Необходимые ресурсы: квалифицированные педагогические кадры, финансирование за счет средств из регионального бюджета, доход от платных дополнительных услуг

Потенциальные проблемы / предполагаемые механизмы решения:

*Низкий уровень заинтересованности родителей в предлагаемых Образовательным учреждением дополнительных образовательных услугах. /
Расширение спектра предлагаемых услуг с учетом мнения родителей (законных представителей), а также интересов и потребностей детей.*

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Старший воспитатель	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	+					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	2025-2030	Старший воспитатель	*Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	40	50	60	70	75	80
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих про-	2025-2030	Старший воспитатель	Включение современных программ по патриотическому воспитанию до-	+	+	+	+	+	+

грамм с включением современных программ по патриотическому воспитанию дошкольников, математическому образованию и с использованием ИКТ-технологий			школьников, математическому образованию и программ с использованием ИКТ-технологий в перечень дополнительных услуг							
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ТНР	2025-2030	Старший воспитатель	Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ	+	+	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025-2030	Старший воспитатель	Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги, процент	20	30	40	50	55	60	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Старший воспитатель	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности							+

Проект «Траектория взаимодействия»

Необходимые ресурсы: квалифицированные педагогические кадры, материально-техническое обеспечение

Потенциальные проблемы / предполагаемые механизмы решения:

Непонимание со стороны части родителей современных тенденций в образовании, отсутствие с их стороны поддержки субъектности ребенка. / Разработка и реализация системы работы с родителями по знакомству с преимуществами современного образования, использование разных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Определение потенциальных партнеров для будущего продуктивного сотрудничества / Изучение опыта других учреждений, составление договоров с учетом интересов всех участников.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	2025	Старший воспитатель	Приказ о создании проектной группы	+					

Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта		татель	Положение о разработке Программы развития Положение о Совете родителей Положение о Совете отцов							
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе, с ОВЗ	2025-2030	Старший воспитатель, педагог-психолог	Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	+	+	+	+	+	+	+
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушения слуха)	2025-2030	Старший воспитатель, педагог-психолог	*Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, процент	15	20	25	30	40	50	
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2025-2030	Старший воспитатель	Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, музеем	+	+	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030	Старший воспитатель	*Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	15	20	25	30	40	50	
Вовлечение родителей в деятельность государственного общественного управления ДОО (Совет родителей, Совет отцов)	2025-2030	Старший воспитатель	*Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент	5	10	15	20	30	30	
Создание страницы на сайте Образовательного учреждения,	2025-2030	Старший воспитатель, педагог-	Страница на сайте Образовательного учреждения, обеспечивающая психо-	+	+	+	+	+	+	+

обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ		психолог	лого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ							
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Старший воспитатель	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности							+

Проект «Лучший кадр»

Необходимые ресурсы: квалифицированные педагогические кадры, финансирование за счет средств из регионального бюджета

Потенциальные проблемы / предполагаемые механизмы решения:

Неукомплектованность Образовательного учреждения квалифицированными педагогическими работниками. / Привлечение в Образовательное учреждение молодых педагогов после окончания ими педагогических образовательных учреждений, поддержка и сопровождение их в первые три года работы.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов, распорядительных документов по запуску проекта	2025	Старший воспитатель	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике	+					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогов детского сада	2025-2030	Старший воспитатель	Система профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+	+
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работни-	2025-2030	Старший воспитатель	Ежегодное прохождение КПК всеми педагогическими работниками, повышение уровня компетентности педаго-	+	+	+	+	+	+

ков в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»			гов						
Развитие наставничества в детском саду для молодых педагогов в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2030	Старший воспитатель	*Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент	20	30	40	50	60	70
Развитие системы методической работы в Образовательном учреждении, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2025-2030	Старший воспитатель	*Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	15	20	25	30	40	50
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям	2025-2030	Старший воспитатель	Внесение изменений в локальные акты Образовательного учреждения: коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры	+	+	+	+	+	+
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2025-2030	Старший воспитатель	*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	1	5	10	13	15	20
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Старший воспитатель	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы						+

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы Учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, отражающие выполнение мероприятий программы до 2030 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых Образовательным учреждением услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса на сайте Образовательного учреждения и анкетирования в официальной группе «ВКонтакте».
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете. Текущий контроль и координацию работы Учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители. Ответственные исполнители анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников Образовательного учреждения и заседании родительского комитета, публикуются на официальном сайте Образовательного учреждения как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.