Образовательная деятельность в подготовительной группе (6-7 лет)

**МАРТ**

1-я неделя. Тема: «Международный женский день»

**Рисование:** «Портрет моей мамы»

**Лепка/Аппликация:** «Роза для мамы» (аппликация)

**Конструирование**: Что подарим мамам? Открытка «поп-ап», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «Нет милее дружка, чем родная матушка».

**Экспериментирование**: «Как поссорились март и февраль».

**Речевое развитие:** «Поможем мальчику – звезде стать добрым», «Женские профессии. Женский день 8 Марта».

**Грамота:** Буква Ф.

**Математика:** «Измерение площади», «Число и цифра 0».

**Физкультура:** Учебно-тренировочное занятие II. а) О.Р.У. (фитболы); б) О.Д.: 1. М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; 2. П. – прыжки через 6-8 набивных мячей последовательно через каждый; 3. Л. – ползание по скамейке на четвереньках; в) П.И. на Р. – перешагивание через узкую скамейку «Преодоление препятствия».

2 занятие: Тематическое «Женский день» II. а) О.Р.У. (степ-аэробика); б) О.Д.: 1. Р. – легкое кружение вправо, влево («весенний вальс цветов»); 2. М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками («праздничный салют»); 3. П. – прыжки через 6-8 набивных мячей последовательно через каждый («девочки-кузнечики»); в) П.И. на Л. – ползание по скамейке на четвереньках «Мамины помощники».

**Музыка**: Продолжение знакомства с циклом произведений П.И.Чайковского «Времена года» - «Март «Песнь жаворонка».

Упражнение «Нежные руки», музыка Д.Штейбельта.

Ритм в стихотворениях – «Сел комарик…».

«Полька с хлопками», музыка И.Дунаевского.

2-я неделя. Тема «Народная культура и традиции»

**Рисование:** «Русские матрешки».

**Лепка/Аппликация:** «Калининские птички» (лепка)

**Конструирование:** «Кулон из бересты», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «Русские народные промыслы».

**Экспериментирование:** «Путешествие капельки».

**Речевое развитие:** «Ванька и ребята на ярмарке игрушек», «Знакомство с малыми формами фольклора – считалкам, скороговоркам».

**Грамота:** Повторение.

**Математика:** «Число и цифра 0», «Измерение длины».

**Физкультура:** Учебно-тренировочное занятие II. а) О.Р.У. с элементами акробатики; б) О.Д.: 1. Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом; 2. Р. – легкое кружение вправо, влево; 3. М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; в) П.И, на П. – прыжки через 6-8 набивных мячей последовательно через каждый «Лиса в курятнике».

2 занятие: Сенсомоторное II. а) Сенсомоторная разминка по моделирующим карточкам; б) О.Д.: 1. П. – прыжки в длину с разбега (170-180 см) («прыжок пантеры»); 2. Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом («обезьянки»); 3. Р. – легкое кружение вправо, влево («полетели далеко белые пушинки»); в) П.И. на М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками «Подбрось – поймай».

**Музыка:** «Март «Песнь жаворонка» П.И.Чайковский.

Пение «Вёснушка – весна», музыка З.Роот.

Упражнение « Шаг польки» - чешская народная мелодия.

Игры с палочками, хлопками «Послушай, повтори ритм».

Музыкальная игра «Не зевай!» Н.Щербаковой.

3-я неделя. Тема: «Неделя детской книги»

**Рисование:** «Лукоморье».

**Лепка/Аппликация:** «Избушка на курьих ножках» (аппликация)

**Конструирование:** «Закладка», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «Откуда пришла книга?».

**Экспериментирование:** «Мы пишем книгу».

**Речевое развитие:** «Встреча знатоков детской литературы в библиотеке», Рассказывание на тему картины В. Васнецова «Иван-Царевич на Сером Волке».

**Грамота:** «В гостях у великого сказочника Г.Х. Андерсена»

**Математика:** «Число 10», «Сравнение по массе».

**Физкультура:** Учебно-тренировочное занятие II. а) О.Р.У. с фитболами; б) О.Д.: 1. М. – отбивание мяча об пол с продвижением вперед; 2. П. – прыжки в длину с разбега (170 - 180 см); 3. Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом; в) П.И. на Р. – легкое кружение вправо, влево «Земля – воздух».

2 занятие: Комплексное II. а) О.Р.У. с фитболами; б) О.Д.: 1. Р. – ходьба вперед спиной (по прямой, по диагонали справа налево и наоборот, по спирали, по замкнутой линии); 2. М. - отбивание мяча об пол с продвижением вперед (на 2 раза больше, чем 4 каждой рукой в чередовании); 3. П. – прыжки в длину с разбега (170-180 см) (не меньше 2, но и не больше 4 раз); в) П.И. на Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом «Ловля обезьян».

**Музыка:** Цикл «Времена года» - «Март «Песнь жаворонка», музыка П.И.Чайковского, «Вёснушка – весна», музыка З.Роот.

Упражнения: «Шаг польки», «Ходьба с остановкой на шаге» - венгерская народная мелодия.

Ритм в стихотворениях – «Любимые сказки».

Музыкальная игра «Ищи», музыка Т.Ломовой

4-я неделя. Тема: «Всемирный День театра»

**Рисование:** «Золушка-дизайнер».

**Лепка/Аппликация:** «Клоун всегда улыбается нам – слепим его и подарим друзьям» (лепка).

**Конструирование:** «Перевертыши», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «Знаменитые россияне»

**Экспериментирование:** «Мир пластмасс».

**Речевое развитие:** «Приключения детей в театре папы Карло», «Новые приключения Кота в сапогах в сказке Шарля Перро»

**Грамота:** Ознакомление с буквой Ь

**Математика:** «Измерение длины», «Число 10».

**Физкультура:** Учебно-тренировочное занятие II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. Л. – ползание по скамейке на четвереньках; 2. Р. – перешагивание через узкую скамейку; 3. М. – перебрасывание мяча друг другу из-за головы из положения сидя по-турецки; в) П.И. на П. – прыжки вверх с разбега (высота 30 – 35 см) «Лягушки и цапля».

2 занятие: Сюжетное «Серебряное копытце» II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. П. – прыжки через 6-8 набивных мячей последовательно через каждый («прыгучие ножки»); 2. Л. – ползание по скамейке на четвереньках («соберем оленьи дары»); 3. Р. – перешагивание через узкую скамейку («по сугробу цок-цок»); в) П.И. на М.. – перебрасывание мяча друг другу из-за головы из положения сидя по-турецки «Ловля самоцвета».

**Музыка:** Знакомство с творчеством М.Глинки – «Жаворонок».

Упражнение «Весёлая прогулка» - шаг с притопом, бег, осторожная ходьба, музыка М.Чулаки.

Пение «Наш любимый дом», музыка Ю.Забутова.

Игры с хлопками – «Ритмический паровоз».

Музыкальная игра «Не зевай!» Н.Щербаковой.

**АПРЕЛЬ**

1-я неделя. Тема: «Пробуждение весны встречаем птиц»

**Рисование:** «Жаворонок».

**Лепка/Аппликация:** Творческая мастерская: аппликация из природного материала «Весенний букет», «Поющий соловей».

**Конструирование:** Конструирование из бумаги «Грачи прилетели», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «Весна, весна на улице, весенние деньки», «Весенняя экскурсия в лесопарк».

**Экспериментирование:** «Почему первые птицы не летали?».

**Речевое развитие:** «Весна в гости к нам пришла», «Расскажем Синичке Зиньке о весенних изменениях в природе».

**Грамота:** Повторение: совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений; совершенствование навыков печатания слов и предложений; совершенствование навыков чтения слов, предложений, текстов, разгадывания ребусов и решения кроссвордов.

**Математика:** «Часы», Повторение: количественный и порядковый счёт, цифры 0-9, состав чисел в пределах 10.

**Физкультура:** Учебно-тренировочное занятие II. а) О.Р.У. с ленточками; б) О.Д.: 1. Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом с переходом на другой пролет; 2. Р. – ходьба по наклонной ребристой доске вверх; 3. М. – передача мяча друг другу назад и вперед над головой; в) П.И. на П. – прыжки на одной ноге с продвижением вперед «Ловкие ножки»

2 занятие: Сенсомоторное II. а) Сенсомоторная разминка по моделирующим карточкам; б) О.Д.: 1. П. – прыжки в высоту с разбега (50 см.) («кенгуру»); 2. Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом с переходом на другой пролет («банан для обезьян»); 3. Р. – ходьба по наклонной ребристой доске вверх («взятие высоты»); в) П.И. на М.. – передача мяча друг другу назад и вперед над головой «Передача мяча».

**Музыка:** «Жаворонок», музыка М.Глинки.

«Вёснушка – весна», музыка З.Роот, «Наш любимый дом», музыка Ю.Забутова.

Упражнение «Ходьба с остановкой на шаге» - венгерская народная мелодия.

Ритм в стихотворениях – «Любимые сказки».

Музыкальная игра «Ищи», музыка Т.Ломовой

2-я неделя. Тема «День космонавтики»

**Рисование:** «Тайна удивительной планеты».

**Лепка/Аппликация:** Творческая мастерская: лепка на диске из солёного теста «Пришельцы», Аппликация «В далеком космосе».

**Конструирование:** «Под куполом таинственной вселенной», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «По-английски – астронавт, а по-русски – космонавт».

**Экспериментирование:** «Покорение космоса».

**Речевое развитие:** «Космос», «Как Незнайка и ребята делились своими знаниями о космосе».

**Грамота:** Ознакомление с буквой Ъ.

**Математика:** «Измерение массы».

**Физкультура:** Учебно-тренировочное занятие II. а) О.Р.У. с обручем; б) О.Д.: 1. М. – передача мяча друг другу назад и вперед над головой; 2. П. – прыжки на одной ноге с продвижением вперед; 3. Л. – ползание на локотках и четвереньках между предметами; в) П.И. на Р. – ходьба и бег вперед спиной «Каракатица».

2 занятие: Тематическое «День космонавтики» II. а) Сенсомоторная разминка с обручем; б) О.Д.: 1. Р. – ходьба по наклонной ребристой доске вверх («к старту готовься!»); 2 . М.. – передача мяча друг другу назад и вперед над головой («реактивный самолет»); 3. П. – прыжки на одной ноге с продвижением вперед («тренировка космонавта»); в) П.И. на Л. – ползание на локотках и четвереньках между предметами «Невесомость».

**Музыка:** П.И.Чайковский - Цикл «Времена года» - «Апрель «Подснежник».

«Наш любимый дом», музыка Ю.Забутова.

Упражнение «Шаг деревенской польки», музыка «Детская полька» А.Жилинского

Игры с хлопками «Послушай, повтори ритм».

Музыкальная игра «Не зевай!» Н.Щербаковой.

3-я неделя. Тема: «Путешествие по странам и континентам»

**Рисование:** Творческая мастерская: рисование (коллективное), «Животные жарких стран», «Белый медведь и северное сияние».

**Лепка/Аппликация:** Лепка «Молодой страусенок».

**Конструирование:** Конструирование из бумаги: «Мы поедем, мы помчимся…», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «Климатические зоны России». «Север – царство льда и снега». «Путешествие по Африке».

**Экспериментирование:** «Цветная вода»

**Речевое развитие:** «Приключение ребят с Гердой и Каем на Севере». «Приключения доктора Айболита и его друзей в Африке».

**Грамота:** Ознакомление с буквой Ы.

**Математика:** Повторение «Число и цифра 7, состав, обратный счет». «Числа и цифры 7 и 8» решение равенств с символами на основе представлений о взаимосвязи части и целого.

**Физкультура:** Учебно-тренировочное занятие II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. Л. – ползание на локотках и четвереньках между предметами; 2. Р. – ходьба вперед спиной; 3. М. - отбивание мяча об пол с продвижением вперед; в) П.И. на П. – прыжки в длину с разбега (170-180 см) «Кто дальше?».

2 занятие: Сюжетное «Почему птицы улетают на юг» II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. П. – прыжки на одной ноге с продвижением вперед («учимся летать»); 2. Л. – ползание на локотках и четвереньках между предметами («птенчики»); 3. Р. – ходьба вперед спиной («медведь пятится от муравьев»); в) П.И. на М. - отбивание мяча о пол с продвижением вперед «Школа мяча»

**Музыка:** П.И.Чайковский - Цикл «Времена года» - «Апрель «Подснежник».

Пение : «Весёлый звонок», музыка Л.Гусевой, «Наш любимый дом», музыка Ю.Забутова.

Упражнение «Шаг деревенской польки», музыка «Детская полька» А.Жилинского

Ритм в стихотворениях – «По деревьям скок-скок».

Музыкальная игра «Сапожник» Н.Щербаковой.

4-я неделя. Тема: «Путешествие по экологической тропе»

**Рисование: «**Сохраним планету»

**Лепка/Аппликация:** Аппликация «Лягушонок и водяная лилия».

**Конструирование:** Конструирование фантазирование «У каждого свой цветик – семицветик», Творческая мастерская: оригами «Такие разные насекомые», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «На лесной полянке чудо – на листочках бантики…».

**Экспериментирование:** «Листья и стебли растений могут вести себя как соломинки».

**Речевое развитие:** «Пчелиный луг», Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

**Грамота:** Повторение: совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений; совершенствование навыков печатания слов и предложений; совершенствование навыков чтения слов, предложений, текстов, разгадывания ребусов и решения кроссвордов.

**Математика:** Повторение:количественный и порядковый счёт, цифры 0-9, состав чисел в пределах 10, геометрические представления.

**Физкультура:** 1 занятие: Учебно-тренировочное занятие II. а) О.Р.У. в кругах; б) О.Д.: 1. М. – бросание мяча в горизонтальную цель (снизу); 2. П. – прыжки в высоту с разбега (50 см.); 3. Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом с переходом на другой пролет; в) П.И. на Р. – ходьба по наклонной ребристой доске вверх «Гора – равнина».

2 занятие: Комплексное II. а) О.Р.У. в 3-4 кругах; б) О.Д.: 1. Р. – ходьба по прямой гимнастическим шагом (по двое, по трое, по четверо); 2. М. – бросание мяча в горизонтальную цель (снизу) (мяча большого, среднего, маленького мяча); 3. П. – прыжки в высоту с разбега прямо и боком (50 см) (разбег по центру, справа и слева по диагонали); в) П.И. на Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом с переходом на другой пролет (вправо, влево) «Пожарные на учении».

**Музыка:** Знакомство с творчествомК.Сен-Санса - Цикл «Карнавал животных».

Пение : «Весёлый звонок», музыка Л.Гусевой, «Наш любимый дом», музыка Ю.Забутова.

Упражнение «Шаг деревенской польки», музыка «Детская полька» А.Жилинского , упражнение для рук «Мельница», музыка Т.Ломовой

Ритм в стихотворениях – «По деревьям скок-скок».

Музыкальная игра «Сапожник» Н.Щербаковой.

5-я неделя. Тема: «Праздник весны и труда»

**Рисование:** «Труд мам». «Открытка к празднику 1 мая»

**Лепка/Аппликация:** Творческая мастерская: аппликация «Оружейных дел мастера».

**Конструирование:** Конструирование из бумаги«Голубь мира», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «Земля-кормилица». «Мир, труд май»

**Экспериментирование:**

**Речевое развитие:** «Труд людей весной», «Профессии в стихах»

**Грамота:** «Ознакомление с буквой Э»

**Математика:** Повторение: «>», «<», «=».

**Физкультура:** Учебно-тренировочное занятие II. а) О.Р.У. с обручем; б) О.Д.: 1. М. – передача мяча друг другу назад и вперед над головой; 2. П. – прыжки на одной ноге с продвижением вперед; 3. Л. – ползание на локотках и четвереньках между предметами; в) П.И. на Р. – ходьба и бег вперед спиной «Каракатица».

2 занятие: Сюжетное «Почему птицы улетают на юг» II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. П. – прыжки на одной ноге с продвижением вперед («учимся летать»); 2. Л. – ползание на локотках и четвереньках между предметами («птенчики»); 3. Р. – ходьба вперед спиной («медведь пятится от муравьев»); в) П.И. на М. - отбивание мяча о пол с продвижением вперед «Школа мяча»

**Музыка:** К.Сен-Санс - Цикл «Карнавал животных».

Пение : «До свиданья, детский сад» , музыка Г.Левкодимова, «Весёлый звонок», музыка Л.Гусевой, «Наш любимый дом», музыка Ю.Забутова.

Упражнение «Шаг деревенской польки», музыка «Детская полька» А.Жилинского , упражнение для рук «Мельница», музыка Т.Ломовой.

М/д игра «Определи по ритму»

Музыкальная игра «Не зевай!» Н.Щербаковой.

**МАЙ**

1-я неделя. Тема: «День Победы»

**Рисование:** «День Победы»

**Лепка/Аппликация:** Аппликация «Праздничный салют».

**Конструирование**: Конструирование по условию «ВсеМИРный хоровод: дружные человечки», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «Их помнит вся Россия».

**Экспериментирование**: «Микробы»

**Речевое развитие:** Поле чудес «Разные слова». «День Победы». Беседа о празднике Победы Чтение рассказа Л. Кассиля «Лесные партизаны» из книги «Твои защитники».

**Грамота:** «Ознакомление с буквой Ю»

**Математика:** Повторение: «Часы», «Время».

**Физкультура:** 1 занятие: Учебно-тренировочное занятие II. а) О.Р.У. (музыкально-ритмические движения); б) О.Д.: 1. М. – забрасывание мяча в баскетбольное кольцо прямо, сбоку; 2. П. - прыжки на двух ногах с продвижением вправо и влево по кругу; 3. Л. – перелезание через мягкие модули; в) П.И. на Р. – ходьба по прямой и по кругу гимнастическим шагом с предметом на голове «Ровным кругом друг за другом…».

2 занятие: Сюжетное «Солдаты» А. II. а) Занимательная разминка с флажками; б) О.Д.: - «Веселые старты»

**Музыка**: К.Сен-Санс - Цикл «Карнавал животных».

Пение: «С дедом на парад», музыка Л.Олиферовой, «Солнечный зайчик», музыка В.Голиковой, «Наш любимый дом», музыка Ю.Забутова.

Ритм в стихотворениях - «Солдат»

Упражнение для рук «Мельница», музыка Т.Ломовой, «Поскачем», музыка Т.Ломовой.

Хороводная игра «Заря-заряница», р.н.м.

2-я неделя. Тема «Опыты и эксперименты»

**Рисование:** «Заря алая разливается».

**Лепка/Аппликация:** Лепка «Все мы знаем и умеем». (по замыслу)

**Конструирование:** Конструирование по моделям «Чудеса сюжеты: шутки, небылицы», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «Разведчики».

**Экспериментирование:** «Где прячется воздух». «Удивительный воздух». «Волшебный песок». «Что плавает-что тонет». «Радуга на стене». «Делаем мыльные пузыри».

**Речевое развитие:** Составление рассказа на тему «Веселое настроение». Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему.

**Грамота:** Повторение: твердость-мягкость, глухость-звонкость согласных звуков, узнавание разных звуков в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях, совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов.

**Математика:** «Логические задачки», «Измерение площади».

**Физкультура:** 1 занятие: Учебно-тренировочное занятие II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. Л. – перелезание через мягкие модули; 2. Р. – ходьба по прямой и кругу гимнастическим шагом; 3. М. – бросание мяча в горизонтальную цель (снизу); в) П.И. на П. – прыжки в высоту с разбега прямо и боком (50 см) «Кенгуру»

2 занятие: а) Занимательная разминка; б) О.Д.: 1. П. – прыжки на двух ногах с продвижением вправо и влево по кругу («встаньте гномы, встаньте в круг»); 2. Л. – перелезание через мягкие модули («гномики в домики»); 3. Р. – ходьба по прямой и по кругу гимнастическим шагом с предметом на голове («Белоснежка учит гномиков красивой ходьбе»); в) П.И. на М. – бросание мяча в горизонтальную цель (снизу) «Сбей кегли».

**Музыка:** К.Сен-Санс - Цикл «Карнавал животных».

Пение: « С дедом на парад» Л.Олиферовой, «Солнечный зайчик», музыка В.Голиковой, «Мой Петербург», музыка Н.Зарицкой, фонограмма

М/д игра «Гусеница»

Упражнение «Поскачем» , музыка Т.Ломовой.

Хороводная игра «Воевода», р.н.м.

3-я неделя. Тема: «Обитатели морей рек и океанов»

**Рисование:** «Подводный мир».

**Лепка/Аппликация:** Творческая мастерская: создание макета «В царстве Нептуна», «Аквалангисты фотографируют кораллы» (Красное море).

**Конструирование:** «Суда и мост», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «О, если б могли разговаривать рыбы…», «Голубые реки России».

**Экспериментирование:** «Опыты со смешиванием цветов»

**Речевое развитие:** Чтение «Сказки о рыбаке и рыбки», Рассказ на тему картин И. Айвазовского, «Путешествие по карте мира».

**Грамота:** Педагогический мониторинг.

**Математика:** Педагогический мониторинг.

**Физкультура:** диагностика физического развития детей

**Музыка:** П.И. Чайковский «Детский альбом»,К.Сен-Санс - Цикл «Карнавал животных».

Пение: «Солнечный зайчик», музыка В. Голиковой, «Мой Петербург», музыка Н. Зарицкой, фонограмма

М/д игра «Музыкальный домик»

Упражнение «Ходьба и поскоки», англ.н.м.

Музыкальная игра «Сапожник» Н. Щербаковой.

4-я неделя. Тема: «До свидания детский сад»

**Рисование:** «Первый день в школе».

**Лепка/Аппликация:** Творческая мастерская: создание коллажа «Любимые сказки нашей группы», лепка «Алфавит».

**Конструирование:** «Здание школы», конструирование в открытой среде «Бабашки».

**Окружающий мир:** «Экскурсия в школьную библиотеку»

**Экспериментирование:** «Скоро мы станем первоклассниками», «Передача солнечного «зайчика».

**Речевое развитие:** «Зинькины загадки для умных ребят», «Путешествие по стране Азбуке».

**Грамота:** Педагогический мониторинг.

**Математика:** Педагогический мониторинг.

**Физкультура:** диагностика физического развития детей

**Музыка:** П.И. Чайковский «Детский альбом»,К.Сен-Санс - Цикл «Карнавал животных».

Пение : «Солнечный зайчик», музыка В.Голиковой, «Мой Петербург», музыка Н.Зарицкой, фонограмма

Ритм в стихотворениях «Я по городу хожу»

Упражнение «Весёлая прогулка» - шаг с притопом, бег, осторожная ходьба, музыка М.Чулаки.

Музыкальные игры по выбору ребёнка.