Образовательная деятельность во второй младшей группе

(3-4 года)

**МАРТ**

1-я неделя. Тема: «Мамин праздник»

**Рисование:** «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я! /создание красивых композиций из цветов /»

**Лепка/Аппликация:** Творческая мастерская: аппликация «Подарок маме»

**Конструирование:** Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»

**Окружающий мир:** «Я и моя мама»

**Экспериментирование:** Игровая ситуация «Медвежонок и полотенце»

**Речевое развитие:** «Моя любимая мама».

**Математика:** «Число и цифра 3»

**Физкультура:** 1 занятие: Обучающее занятие II.а) О.Р.У. без предметов (музыкально-ритмические движения); б) О.Д.: 1. Р. – ходьба по шнуру; 2. П. – подпрыгивание вверх с места с касанием предмета; в) П.И. на Л. – ползание по-пластунски «Бабушкины бусины».

2 занятие: Тематическое «Женский день» II. а) О.Р.У. без предметов (музыкально-ритмические движения); б) О.Д.: 1. Р. – ходьба по шнуру («красивая походка мамы»); 2. П. – подпрыгивание вверх с места («позвоним в звоночек – мама, мы пришли!»); в) П.И. на Л. – ползание по- пластунски «Найдем бабушкины бусины»

**Музыка:** Слуш.- «Будем кувыркаться» муз.И.Саца

«Маленький марш» муз.Арсеева

Пение «Солнышко» муз.Потапенко

«САМОЛЕТ» МУЗ.Тиличеевой

«Цыплята» муз.А.Филиппенко

Муз-ритм.упр-я: «Тихие-громкие звоночки» (на различие динамики)

«Кошечка» муз. Т.Ломовой (мягкие дв-ия)

Танец: «Потанцуем вместе» р.н.м.

Игра: «Найди игрушку», «Воробушки и автомобиль»

2-я неделя. Тема «Русское народное творчество»

**Рисование:** Творческая мастерская: «Куклы в гости к нам пришли»

**Лепка/Аппликация**: «Красивое угощение для кукол» /лепка/

**Конструирование**: «Магазин»: сюжет «Отдел игрушек»

**Окружающий мир**: «Каша масленая, ложка крашенная»

**Экспериментирование**: «Глиняные игрушки».

**Речевое развитие**: Заучивание потешки «Заинька, попляши»

**Математика**: «На, над, под»

**Физкультура**: 1 занятие: Обучающее занятие II. а) О.Р.У. в кругу; б) О.Д.: 1. П. – подпрыгивание вверх с места с касанием предмета; 2. Л. – ползание по-пластунски; в) П.И. на М. – метание мяча в вертикальную цель «Попади в колечко».

2 занятие: Игровое «Бабушка и внучата» II.а) Занимательная разминка со шнуром; б) О.Д.: 1. П. – подпрыгивание вверх с места с касанием предмета («бабушкин звоночек»); 2. Л. – ползание по-пластунски («найдем бабушкины бусины»); в) П.И. на М. – метание мяча в вертикальную цель «Попади в колечко».

**Музыка**: Пение «Игра с лошадкой» муз. И.Кишко

«Машина», муз. А.Потапенко

«Поезд» (разучивание), муз.Н.Метлова

Слушание «Два петуха», муз. Г.Левкодимова «Воробей» муз. А.Руббаха

Муз-ритм. дв-я «Марш, бег»

Танец с игрушками обраб. Н.Лысенко

Игра «Поезд», муз.Метлова

«Птицы и птенчики» (на звуковысотность)

3-я неделя. Тема: «Книга наш друг»

**Рисование:** «Книжки-раскраски»

**Лепка/Аппликация:** «Подарок для любимого литературного героя» /аппликация/

**Конструирование:** Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры

**Окружающий мир:** Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»

**Экспериментирование:** «Бумага, ее качество и свойства»

**Речевое развитие:** «О дедушке Корнее ведем мы сей рассказ»

**Математика:** «На, над, под» /повторение/

**Физкультура:** 1 занятие: Обучающее занятие II.а) О.Р.У. без предметов, комплекс «Игрушки»; б) О.Д.: 1. М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его; 2. Р. – ходьба по шнуру; в) П.И. на П. – подпрыгивание вверх с места с касанием предмета «Позвони в колокольчик».

2 занятие: Игровое «Игрушки» А. Барто II. а) Занимательная разминка «Игрушки»; б) О.Д.: 1. М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его («Наша Таня громко плачет…»); 2. Р. – ходьба по шнуру («Идет, бычок, качается…»); в) П.И. на П. – подпрыгивание вверх с места с касанием предмета «Позвони в колокольчик».

**Музыка:** Слуш. «Дождь идет», муз.Арсеева

«Барабан», муз.В.Жубинской

Пение «Есть у солнышка друзья», муз.Тиличеевой

Попевка «Сорока-сорока», р.н.

«Два петушка», муз.Г.Левкодимова

Муз-рит. дв-ия: «Поезд» муз.Н.Метлова

«Потанцуем вместе», р.н.м

4-я неделя. Тема: «В гостях у сказки»

**Рисование**: Творческая мастерская: рисование «Твой любимый сказочный герой»

**Лепка/Аппликация**: «Колобок» /лепка/

**Конструирование**: игровая ситуация «Кормление кукол», использование в игре предметы-заместители

**Окружающий мир**: «Театр»

**Экспериментирование**: Теневой театр по русской народной сказке «Теремок»

**Речевое развитие**: «Путешествие в сказку»

**Математика**: «Слева, справа»

**Физкультура**: 1 занятие: Обучающее занятие II. а) О.Р.У. с мячом; б) О.Д.: 1. Л. – лазанье по гимнастической стенке приставным шагом; 2. М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его; в) П.И. на Р. – ходьба и бег по шнуру «Поезд»

2 занятие: Сюжетное «Доктор Айболит» II. а) Занимательная разминка с мячом; б) О.Д.: 1. Л. – лазанье по гимнастической стенке приставным шагом («обезьянки высматривают Айболита»); 2. М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его («ура, ура, Айболит вылечил всех!»); в) П.И. на Р. – ходьба и бег по шнуру «Поезд».

**Музыка**: закрепление выученного материала, муз-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах

**АПРЕЛЬ**

1-я неделя. Тема: «Весна - красна»

**Рисование**: Творческая мастерская: «Первые листочки»

**Лепка/Аппликация**: «Мостик» /лепка/

**Конструирование**: Игра-драматизация «Мы в лесу построим дом»

**Окружающий мир**: «К нам пришла весна»

**Экспериментирование**: «Какие краски у Весны?»

**Речевое развитие**: Чтение сказки «Заюшкина избушка»

**Математика**: «Слева, справа» /повторение/

**Физкультура**: 1 занятие: Обучающее занятие II. а) О.Р.У. с мячом; б) О.Д.: 1. Л. – подлезание под высоту прямо; 2. М. – отбивание мяча об пол правой и левой рукой; в) П.И. на Р. – ходьба по скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой «Гусеница и бабочка»

2 занятие: Сюжетное «Сказка об умном мышонке» II. а) Занимательная разминка с мячом; б) О.Д.: 1. Л. – подлезание под высоту сбоку («подлезай-ка, котик»); 2. М. – отбивание мяча об пол правой и левой рукой («котик и клубочек»); в) П.И. на Р. – ходьба по скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой «Гусеница и бабочка».

**Музыка**:Слуш. «Веселая песенка», муз.Г.Левкодимова

«Петушок», р.н.м.

Пение: «Цветики», муз.В.Карасевой

«Зайка», муз.В.Карасевой

Муз-ритм.дв. «Топ-топоток», муз.В.Жубинский

«Мячи», муз.Ломовой

Танец «Что же вышло», муз.Г.Левкодимова

Игра «Солнышко и дождик», муз.М.Раухвергера

2-я неделя. Тема: «Светит солнышко в окошко»

**Рисование**: Творческая мастерская: рисование цветными мелками «Радуга»

**Лепка/Аппликация**: «Ходит в небе солнышко» /аппликация/

**Конструирование**: «Как лодка превратилась в ракету»

**Окружающий мир**: «Здравствуй, солнышко - колоколышко!»

**Экспериментирование**: «Солнечный зайчик»

**Речевое развитие**: «С неба смотрит солнышко»

**Математика**: повторение пройденных тем /настольные игры/

**Физкультура**: 1 занятие: Обучающее занятие II. а) О.Р.У. в парах, комплекс «Сладкая парочка»; б) О.Д.: 1. М. – отбивание мяча об пол правой и левой рукой; 2. Р. – ходьба по скамейке, приставляя пятку к носку другой ноги; в) П.И. на П. – прыжки в длину с места «Прыг – скок, через ручеек!».

2 занятие: Игровое «Солнышко и дождик» II. а) Занимательная разминка «Сладкая парочка»; б) О.Д.: 1. М. – отбивание мяча об пол правой и левой рукой («кап – кап, дождик»); 2. Р. – ходьба по скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой («гусеница и бабочка»); в) П.И. на П. – прыжки в длину с места «Прыг-скок, через ручеек!».

**Музыка**: Слуш. «Со вьюном я хожу», р.н.п

«Веселая прогулка", муз.В.Б.Чайковского

Пение «Ах, ты, котенька-коток» р.н.

«Колыбельная», муз.Тиличеевой

«Паровоз», муз.В.Карасевой

Муз-ритм.дв.: «Птички летают», муз.Л.Банниковой

Танец с платочками, р.н.м.

Игра с погремушками, р.н.м

3-я неделя. Тема: «Пернатые соседи»

**Рисование**: «Птички весело гуляют»

**Лепка/Аппликация**: «Птенчики в гнездышке» /лепка/

**Конструирование**: Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Скворечник»

**Окружающий мир**: «Чувства и настроения природы»

**Экспериментирование**: «Древесина, ее качества и свойства»

**Речевое развитие**: «Пернатые гости»

**Математика**: повторение пройденных тем /настольные игры/

**Физкультура**: 1 занятие: Обучающее занятие II. а) О.Р.У. с ленточками; б) О.Д.: 1. П. – прыжки в длину с места; 2. Л. – лазанье по гимнастической стенке приставным шагом; в) П.И. на М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его «Подбрось – поймай!».

2 занятие: Игровое «Птички» II. а) Занимательная разминка с ленточками; б) О.Д.: 1. П. – прыжки в длину с места («прыг-скок, через ручеек»); 2. Л. – лазанье по гимнастической стенке приставным шагом («ласточки в гнездышках»); в) П.И. на М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его «Подбрось – поймай!».

**Музыка**: Слуш. «Колыбельная», муз.С.Рзоренова

Пение «Гармошка», муз.Тиличеевой

«Спите, куклы», муз.Тиличеевой

Муз-ритм.дв-я: «Веселый танец», Г.Левкодимова

«Зайки и медведь», муз.Потапенко

4-я неделя. Тема: «Следопыты»

**Рисование**: Творческая мастерская: рисование «Веселые кляксы»

**Лепка/Аппликация**: «Дождь! Дождь!» /аппликация/

**Конструирование**: Работа в уголке сенсорного развития: игры с песком

**Окружающий мир**: «Живое и неживое»

**Экспериментирование**: «Лёгкий – тяжёлый»

**Речевое развитие**: «Веселый ветерок»

**Математика**: Игровое упражнение «Преврати круг в солнышко (часы, яблоко, мяч, колесо, лицо и т. д.); преврати квадрат в дом (сумку, часы, телевизор и т. д.)»

**Физкультура**: 1 занятие: Обучающее занятие II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. Р. – ходьба по скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; 2. П. – прыжки в длину с места; в) П.И. на Л. – лазанье по гимнастической стенке приставным шагом «Обезьянки».

2 занятие: Тематическое «Космонавты» II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. Р. – ходьба по скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой («тренировка космонавта»); 2. П. – прыжки в длину с места («всем на старт»); в) П.И. на Л. – лазанье по гимнастической стенке приставным шагом «1, 2, 3, ракета - лети!»

**Музыка**: Повторение.Музыкальные игры

**МАЙ**

1-я неделя. Тема: «Труд людей весной»

**Рисование**: «Разгулялась метла – мусор весь собрала»

**Лепка/Аппликация**: «Едем на дачу» /аппликация/

**Конструирование**: «Весенние работы на огороде и в саду»

**Окружающий мир**: «Труд людей весной»

**Экспериментирование**: Игра «Помощница»

**Речевое развитие**: Чтение Й. Чапик «Трудный день»

**Математика**: повторение пройденных тем /настольные игры/

**Физкультура**: 1 занятие: Обучающее занятие II. а) О.Р.У. без предметов (танцевальные движения); б) О.Д.: 1. П. – спрыгивание с высоты (15 см); 2. Л. – подлезание под высоту прямо; в) П.И. на М. – отбивание мяча об пол правой и левой рукой «Мой веселый звонкий мяч».

2 занятие: Игровое «Детишки на лужайке» II. а) О.Р.У. без предметов (танцевальные движения); б) О.Д.: 1. П. – спрыгивание с высоты («с кочки - прыг!»); 2. Л. – подлезание под высоту прямо («кто спрятался под лопушок?»); в) П.И. на М. – отбивание мяча об пол правой и левой рукой «Мой веселый звонкий мяч».

**Музыка**: Слуш. «У реки», муз.Г.Левкодимова

«Майская песенка», муз.О.Юдахиной

Пение «Андрей-воробей», р.н

«Цветики», муз.В.Карасевой

Муз-ритм. дв-я "Упр. с флажками»

«Гулять-отдыхать» муз.М Красева

Танец с флажками муз. М.Раухвергера

2-я неделя. Тема: «День Победы»

**Рисование**: Творческая мастерская: «Праздничный салют»

**Лепка/Аппликация**: «Пушка» /лепка/

**Конструирование**: «Солдаты на параде»

**Окружающий мир**: Рассказ о празднике – День Победы

**Экспериментирование**: Игра с перевоплощением «Самолет»

**Речевое развитие**: Составление описания по предметной картинке

**Математика**: повторение пройденных тем /настольные игры/

**Физкультура**: 1 занятие: Обучающее занятие II. а) О.Р.У. с флажками; б) О.Д.: 1.Р. – ходьба, легкое кружение; 2. П. – спрыгивание с высоты (15 см); в) П.И. на Л. – подлезание под высоту прямо.

2 занятие: Сюжетное «Солдаты» А. II. а) Занимательная разминка с флажками; б) О.Д.: - «Веселые старты»

**Музыка**: Слуш. «Ежик», муз.народная

«Солнышко», муз.Е.Макшанцевой

Пение"Майская песенка», муз. О.Юдахиной,

«В огороде заинька», муз.В.Карасевой

«Как тебя зовут» (спой имя)

Муз-ритмич. дв. «Жуки»

Что же вышло? Муз.Г.Левкодимова

С чем будем играть?

3-я неделя. Тема: «Насекомые»

**Рисование**: «Пчелки»

**Лепка/Аппликация**: «Бабочка-красавица» /аппликация/

**Конструирование**: «Разложи бабочек по величине»

**Окружающий мир**: «Берегись насекомых»

**Экспериментирование**: «Как пчелки переносят пыльцу?»

**Речевое развитие**: Чтение стихотворения Б. Заходер «Муха – чистюха»

**Математика**: повторение пройденных тем /настольные игры/

**Физкультура**: диагностика физического развития детей

**Музыка**: Слуш. «Лошадка Зорька», муз.Т.Ломовой

«Серенькая кошечка», муз.В.Витлина

Пение «Кто как поёт?»

«Белые гуси», муз М.Красева

«Есть у солнышка друзья», муз.Е.Тиличеевой

Муз-ритм.дв. «Ходит Ваня», р.н.п

Кто как идет? – упр., «Помирились», муз.Вилькорейской

«Жмурки с Мишкой», муз. Ф.Флотова

4-я неделя. Тема: «Зелёные друзья»

**Рисование**: «Зеленая травка на лужайке»

**Лепка/Аппликация**: «Пора сажать деревья» /лепка/

**Конструирование**: Игры со строительным материалом: «Лодки»

**Окружающий мир**: «Сравнение одуванчика с тюльпаном»

**Экспериментирование**: «Проращивание семени»

**Речевое развитие**: К. Чуковский «Ежики смеются»

**Математика**: повторение пройденных тем /настольные игры/

**Физкультура**: диагностика физического развития детей

**Музыка**: Повторение и закрепление пройденного материала

5-я неделя. Тема: «Подводный мир»

**Рисование**: «Рыбки»

**Лепка/Аппликация**: «Золотые рыбки» /аппликация/

**Конструирование**: «Рыбалка»

**Окружающий мир**: «Обитатели воды»

**Экспериментирование**: Театрализованная игра «Игра с пальчиками» - Пальчик – мальчик, где ты был?»

**Речевое развитие**: Чтение М. Клоковой «Рыбка плавает в водице»

**Математика**: повторение пройденных тем, «Треугольник»

**Физкультура**: диагностика физического развития детей

**Музыка**: Повторение и закрепление пройденного материала